Самостоятельная работа

1) Вставь пропущенные разделительные Ь и Ъ. Распредели слова по двум группам. В словах с Ъ выдели приставки.

РАЗ…ЯСНИТЬ, В…ЮГА, ПОД…ЕХАТЬ, СОЛОВ…И, ОБ…ЁМ, ЛИС…Я, С…ЁМКА, Ш…ЮТ, МЕЖ…ЯРУСНЫЙ, СЕМ…Я, ПРЕД…ЯВИТЬ, РУЧ…И.

2) Разбери слова по составу.

Подводный, записка, пригородный, берёзовый, снежинки, переписка, зимушка.

3) Расставь пропущенные знаки препинания. Подчеркни грамматические основы. Определи, какие предложения простые, а какие сложные.

1. В зале погас свет и начался спектакль.
2. Зрители смеялись и громко аплодировали артистам.
3. На сцене появились музыканты танцоры и певцы.
4. Оркестр заиграл но занавес ещё не поднялся.
5. На столе лежали кисти краски и карандаши.

4) Распредели слова по частям речи. Составь таблицу самостоятельно.

Зелёный, семь, путешествие, они, около, рисует, но, шестнадцать, прекрасный, из-за, вы, улыбка, читали, потому что, не, третий, огромный, она, под, засияет, ли, доброта, и, десятый.

5) Укажи склонения имен существительных.

Капель, пристань, тетрадь, яблоня, площадь, герой, тюльпан, сирень, деревня, музей, лошадь, берёза, конь, морковь, земля.

6) Вставь пропущенные окончания прилагательных. Укажи род, число и падеж каждого прилагательного.

1. По широк… дороге.
2. Над глубок… оврагом.
3. В дремуч… лесу.
4. У син… моря.
5. К дальн… деревне.
6. С хорош… друзьями.
7. На зимн… небе.
8. О необычн… открытии.
9. За высок… оградой.
10. Возле могуч… дуба.

Раскрой скобки. Определи, где перед тобой предлог, а где приставка.

(По)бежал (по)дорожке. (Под)писал (под)рисунком. (За)глянул (за)дерево. (На)ступил (на)ветку. (С)бежал (с)холма. (До)ехал (до)станции.

6) Выпиши имена числительные. Определи, какие из них обозначают количество предметов, а какие — порядок при счёте.

В библиотеку привезли двадцать новых книг. Третий участник первым добрался до финиша. На выставке представили восемнадцать картин.

Материал принадлежит каналу Бондик. Учимся вместе