О. В. УЗОРОВА Е. А. НЕФЁДОВА

ВСЕ ОБУЧАЮЩИЕ ПЛАКАТЫ ПОД ОДНОЙ ОБЛОЖКОЙ

1-4 КЛАССЫ

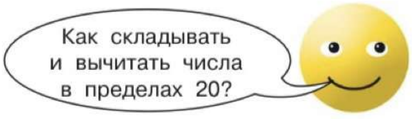
МАТЕМАТИКА



Лучший способ подготовки
к Всероссийской проверочной работе

ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 20

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18



НАЗВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ И РЕЗУЛЬТАТОВ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

Первое слагаемое — Второе слагаемое — Сумма

5 + 2 = 7

Сумма

Уменьшаемое — Вычитаемое — Разность

7 − 5 = 2

Разность



НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО, УМЕНЬШАЕМОГО И ВЫЧИТАЕМОГО

$x + 3 = 10$
$x = 10 - 3$
$x = 7$

Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

$x - 3 = 10$
$x = 10 + 3$
$x = 13$

Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.

$10 - x = 3$
$x = 10 - 3$
$x = 7$

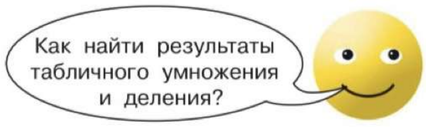
Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.





ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

•	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81



НАЗВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ И РЕЗУЛЬТАТОВ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

Первый множитель — Второй множитель — Произведение

$4 \cdot 2 = 8$

Произведение

Делимое — Делитель — Частное

$8 : 2 = 4$

Частное



НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО МНОЖИТЕЛЯ, ДЕЛИМОГО И ДЕЛИТЕЛЯ

$x \cdot 5 = 15$
$x = 15 : 5$
$x = 3$

Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на известный множитель.

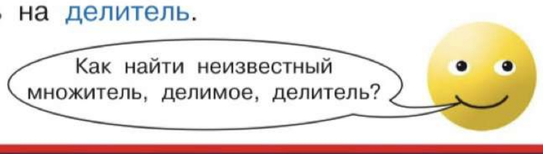
$15 : x = 3$
$x = 15 : 3$
$x = 5$

Чтобы найти неизвестный делитель, надо делимое разделить на частное.

$x : 5 = 3$
$x = 3 \cdot 5$
$x = 15$

Чтобы найти неизвестное делимое, надо частное умножить на делитель.





АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С НУЛЁМ И ЕДИНИЦЕЙ

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ С НУЛЁМ

Если к числу прибавить 0, то оно не изменится.

$$a + 0 = a$$

Если из числа вычесть 0, то оно не изменится.

$$a - 0 = a$$

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА НОЛЬ И ЕДИНИЦУ

Если число умножить на 0, то получится 0.

$$a \cdot 0 = 0$$

Если число умножить на 1, то оно не изменится.

$$a \cdot 1 = a$$

Если 0 разделить на любое число, то получится 0.

$$0 : a = 0$$

Если число разделить на 1, то оно не изменится.

$$a : 1 = a$$

На 0 делить нельзя.

$$\cancel{a : 0}$$



СВОЙСТВА АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНЫЙ ЗАКОН СЛОЖЕНИЯ

От перемены мест слагаемых сумма не меняется.

$$a + b = b + a$$

СОЧЕТАТЕЛЬНЫЙ ЗАКОН СЛОЖЕНИЯ

Числа можно складывать в любом порядке.

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$



ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНЫЙ ЗАКОН УМНОЖЕНИЯ

От перемены мест множителей произведение не меняется.

$$a \cdot b = b \cdot a$$



СОЧЕТАТЕЛЬНЫЙ ЗАКОН УМНОЖЕНИЯ

Числа можно умножать в любом порядке.

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ЗАКОН УМНОЖЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО СЛОЖЕНИЯ

При умножении суммы на число можно умножить на число каждое слагаемое и сложить полученные произведения.

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ЗАКОН УМНОЖЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ВЫЧИТАНИЯ

При умножении разности на число можно поочерёдно умножить на число уменьшаемое и вычитаемое, а затем вычесть из первого произведения второе.

$$(a - b) \cdot c = a \cdot c - b \cdot c$$

РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ЗАКОН ДЕЛЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО СЛОЖЕНИЯ

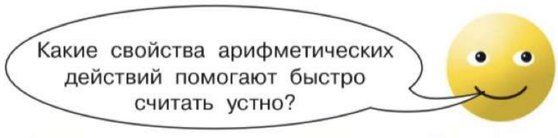
При делении суммы на число можно разделить на число каждое слагаемое и сложить полученные частные.

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ЗАКОН ДЕЛЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ВЫЧИТАНИЯ

При делении разности на число можно поочерёдно разделить на число уменьшаемое и вычитаемое, а затем вычесть из первого частного второе.

$$(a - b) : c = a : c - b : c$$



ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

ВЫРАЖЕНИЯ БЕЗ СКОБОК

В выражениях без скобок, содержащих только сложение и вычитание, действия выполняются по порядку — слева направо.

$\square \overset{1}{+} \square \overset{2}{+} \square \overset{3}{+} \square$ $\square \overset{1}{-} \square \overset{2}{-} \square \overset{3}{+} \square$

$\square \overset{1}{+} \square \overset{2}{-} \square \overset{3}{+} \square$ $\square \overset{1}{-} \square \overset{2}{+} \square \overset{3}{-} \square$

В выражениях без скобок, содержащих только умножение и деление, действия выполняются по порядку — слева направо.

$\square \overset{1}{\cdot} \square \overset{2}{\cdot} \square \overset{3}{\cdot} \square$ $\square \overset{1}{:} \square \overset{2}{:} \square \overset{3}{\cdot} \square$

$\square \overset{1}{\cdot} \square \overset{2}{:} \square \overset{3}{\cdot} \square$ $\square \overset{1}{:} \square \overset{2}{\cdot} \square \overset{3}{:} \square$

В выражениях без скобок, содержащих сложение, вычитание, умножение и деление, сначала выполняют умножение и деление, а потом — сложение и вычитание.

$\square \overset{2}{+} \square \overset{1}{:} \square \overset{3}{-} \square$ $\square \overset{2}{-} \square \overset{3}{+} \square \overset{1}{\cdot} \square$

$\square \overset{1}{\cdot} \square \overset{3}{-} \square \overset{2}{:} \square$ $\square \overset{1}{:} \square \overset{2}{-} \square \overset{3}{+} \square$

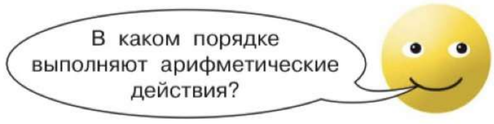
ВЫРАЖЕНИЯ СО СКОБКАМИ

В выражениях со скобками в первую очередь выполняют действия в скобках, а потом все остальные в соответствии с предыдущими правилами.

$\square \overset{2}{\cdot} (\square \overset{1}{+} \square) \overset{3}{:} \square$ $(\square \overset{1}{-} \square) \overset{2}{\cdot} \square \overset{3}{+} \square$

$\square \overset{3}{+} \square \overset{2}{:} (\square \overset{1}{-} \square)$

$\square \overset{2}{:} (\square \overset{1}{\cdot} \square) \overset{3}{-} \square$



УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100

УМНОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

$$12 \cdot 6 = (10 + 2) \cdot 6 = 10 \cdot 6 + 2 \cdot 6 = 60 + 12 = 72$$

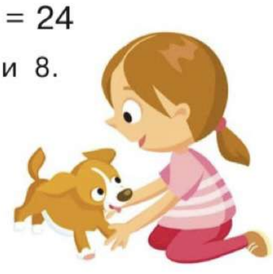
1. Представлю 12 в виде суммы разрядных слагаемых 10 и 2.
2. Умножу 10 на 6. Получится 60.
3. Умножу 2 на 6. Получится 12.
4. Прибавлю к 60 число 12.
5. Получится 72.



ДЕЛЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

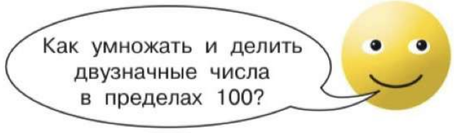
$$48 : 2 = (40 + 8) : 2 = 40 : 2 + 8 : 2 = 20 + 4 = 24$$

1. Представлю 48 в виде суммы разрядных слагаемых 40 и 8.
2. Разделю 40 на 2. Получится 20.
3. Разделю 8 на 2. Получится 4.
4. Прибавлю к 20 число 4.
5. Получится 24.



$$51 : 3 = (30 + 21) : 3 = 30 : 3 + 21 : 3 = 10 + 7 = 17$$

1. Представлю 51 в виде суммы удобных слагаемых, каждое из которых делится без остатка на 3. Это числа 30 и 21.
2. Разделю 30 на 3. Получится 10.
3. Разделю 21 на 3. Получится 7.
4. Прибавлю к 10 число 7.
5. Получится 17.



ДЕЛЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

56 : 14 = □



1. Найду число, при умножении которого на 14 получится 56.
2. Пробую число 2: 14 умножить на 2, получится 28. Число 2 не подходит.
3. Пробую число 3: 14 умножить на 3, получится 42. Число 3 не подходит.
4. Пробую число 4: 14 умножить на 4, получится 56.

Значит, 56 разделить на 14 равно 4.





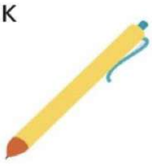
ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

11	:	2	=	5	(ост. 1)
↓		↓		↓	↓
делимое		делитель		частное	остаток



ΔΔΔΔΔ|ΔΔΔΔΔ|ΔΔ 12 : 5 = 2 (ост. 2)

□□□|□□□|□□□|□ 10 : 3 = 3 (ост. 1)



! При делении остаток всегда меньше делителя.

АЛГОРИТМ ДЕЛЕНИЯ С ОСТАТКОМ

50 : 8 = □

1. Найду самое большое число до 50, которое делится на 8 без остатка. Это число 48.
2. Найду частное: 48 : 8 = 6.
3. Найду остаток: 50 – 48 = 2.

	5	0		8
–	4	8		6
		2		

50 : 8 = 6 (ост. 2)

33 : 7 = □

Найдём частное способом подбора.

1. Пробую в частном 2: 7 умножить на 2, получится 14. Найду остаток: 33 – 14 = 19. Сравню остаток с делителем: 19 > 7. Значит, число 2 не подходит.
2. Пробую в частном 3: 7 умножить на 3, получится 21. Найду остаток: 33 – 21 = 12. Сравню остаток с делителем: 12 > 7. Значит, число 3 не подходит.
3. Пробую в частном 4: 7 умножить на 4, получится 28. Найду остаток: 33 – 28 = 5. Сравню остаток с делителем: 5 < 7. Значит, частное — 4, остаток — 5.

	3	3		7
–	2	8		4
		5		

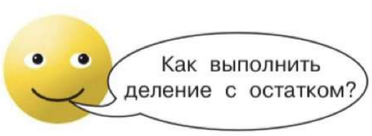
33 : 7 = 4 (ост. 5)

2 : 5 = □

1. Найду самое большое число до 2, которое делится на 5 без остатка. Это число 0.
2. Найду частное: 0 : 5 = 0.
3. Найду остаток: 2 – 0 = 2.

	2		5
–	0		0
	2		

2 : 5 = 0 (ост. 2)



АЛГОРИТМ СЛОЖЕНИЯ В СТОЛБИК

	+	2 1
		3 7
		5 8

	+	1 4
		8 3
		9 7

1. Пишу десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Складываю единицы.
3. Складываю десятки.
4. Читаю ответ.



	+	6 2 3
		1 5 2
		7 7 5

	+	7 3 2
		4 1 0
1		1 4 2

1. Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Складываю единицы.
3. Складываю десятки.
4. Складываю сотни.
5. Читаю ответ.



Сложение с переходом через разряд

	+	2 7
		6 3

	1	
	+	2 7
		6 3
		0

	1	
	+	2 7
		6 3
		9 0

1. Пишу первое слагаемое 27. Под ним пишу второе слагаемое 63.
2. Складываю единицы. К 7 ед. прибавить 3 ед., получится 10 ед. 10 ед. — это 1 дес. и 0 отдельных единиц. Пишу 0 под единицами, 1 дес. запоминаю.
3. Складываю десятки. К 2 дес. прибавить 6 дес., получится 8 дес. Прибавлю ещё 1 дес., который запомнили после прибавления единиц: 8 дес. + 1 дес. = 9 дес. Пишу 9 под десятками.
4. Читаю ответ: 90.

	+	5 9
		2 6

	1	
	+	5 9
		2 6
		5

	1	
	+	5 9
		2 6
		8 5

1. Пишу первое слагаемое 59. Под ним пишу второе слагаемое 26.
2. Складываю единицы. К 9 ед. прибавить 6 ед., получится 15 ед. 15 ед. — это 1 дес. и 5 отдельных единиц. Пишу 5 под единицами, 1 дес. запоминаю.
3. Складываю десятки. К 5 дес. прибавить 2 дес., получится 7 дес. Прибавлю ещё 1 дес., который запомнили после прибавления единиц: 7 дес. + 1 дес. = 8 дес. Пишу 8 под десятками.
4. Читаю ответ: 85.

АЛГОРИТМ ВЫЧИТАНИЯ В СТОЛБИК

	−	9 6
		2 4
		7 2

	−	8 3
		1 1
		7 2

1. Пишу десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Вычитаю единицы.
3. Вычитаю десятки.
4. Читаю ответ.



	−	5 7 3
		2 4 1
		3 3 2

	−	6 2 4
		3 2 2
		3 0 2

1. Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Вычитаю единицы.
3. Вычитаю десятки.
4. Вычитаю сотни.
5. Читаю ответ.



Вычитание с переходом через разряд

	−	8 0
		5 3

	•	
	−	8 0
		5 3
		7

	•	
	−	8 0
		5 3
		2 7

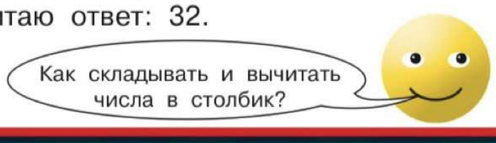
1. Пишу уменьшаемое 80. Под ним пишу вычитаемое 53.
2. Вычитаю единицы. Из 0 нельзя вычесть 3 ед. Займу 1 дес. из 8 дес. 1 дес. — это 10 ед. Из 10 ед. вычесть 3 ед., получится 7 ед. Пишу 7 под единицами.
3. Вычитаю десятки. Было 8 дес. Заняли 1 дес. Осталось 7 дес. Из 7 дес. вычесть 5 дес., получится 2 дес. Пишу 2 под десятками.
4. Читаю ответ: 27.

	−	6 1
		2 9

	•	
	−	6 1
		2 9
		2

	•	
	−	6 1
		2 9
		3 2

1. Пишу уменьшаемое 61. Под ним пишу вычитаемое 29.
2. Вычитаю единицы. Из 1 ед. нельзя вычесть 9 ед. Займу 1 дес. из 6 дес. 1 дес. — это 10 ед. да ещё 1 ед., получается 11 ед. Из 11 ед. вычесть 9 ед., получится 2 ед. Пишу 2 под единицами.
3. Вычитаю десятки. Было 6 дес. Заняли 1 дес. Осталось 5 дес. Из 5 дес. вычесть 2 дес., получится 3 дес. Пишу 3 под десятками.
4. Читаю ответ: 32.



АЛГОРИТМ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ В СТОЛБИК

УМНОЖЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

		2	3	1	
	×			3	
	6	9	3		

		1	1		
	×	3	8	9	
				2	
	7	7	8		

1. Пишу первый множитель. Пишу второй множитель под единицами первого множителя.
2. Умножаю единицы.
3. Умножаю десятки.
4. Умножаю сотни.
5. Читаю ответ.



			3	2	
	×	7	1	8	5
					4
2	8	7	4	0	

				5	
	×	8	0	0	9
					6
4	8	0	5	4	

1. Пишу первый множитель. Пишу второй множитель под единицами первого множителя.
2. Умножаю единицы.
3. Умножаю десятки.
4. Умножаю сотни.
5. Умножаю тысячи.
6. Читаю ответ.



ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

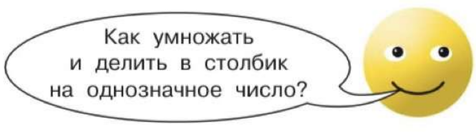
1. Выделяю первое неполное делимое.
2. Определяю количество цифр в частном. Ставлю точки в частном.
3. Делю первое неполное делимое на делитель и нахожу первую цифру частного.
4. Умножаю первую цифру частного на делитель и узнаю, сколько единиц этого разряда разделили.

_	9	5	4	8		4		
	8				2	3	8	7
_	1	5			•	•	•	•
	1	2						
	_	3	4					
		3	2					
		_	2	8				
			2	8				
				0				

_	6	6	7	1		7		
	6	3			9	5	3	
	_	3	7		•	•	•	
		3	5					
		_	2	1				
			2	1				
				0				

5. Вычитаю полученное произведение из первого неполного делимого и узнаю, сколько единиц этого разряда осталось разделить.
6. Проверяю, правильно ли найдена первая цифра частного. Для этого сравниваю остаток с делителем. Если остаток меньше делителя, то первая цифра частного найдена правильно.
7. Образую второе неполное делимое и продолжаю деление.

_	4	8	2	4		6		
	4	8			8	0	4	
		_	2	4	•	•	•	
			2	4				
				0				



ПРОВЕРКА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

Умножение можно проверить делением. Для этого надо произведение разделить на один множитель. Если получится другой множитель, то умножение было выполнено правильно.

Деление можно проверить умножением. Для этого надо частное умножить на делитель. Если получится делимое, значит, деление было выполнено правильно.

Проверка

		4	2		
	×	8	7	4	
				6	
5	2	4	4		

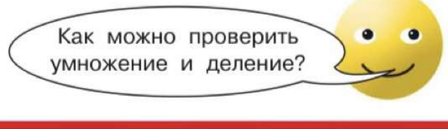
_	5	2	4	4		6		
	4	8			8	7	4	
	_	4	4		•	•	•	
		4	2					
		_	2	4				
			2	4				
				0				



Проверка

_	4	8	2	5		5		
	4	5			9	6	5	
	_	3	2		•	•	•	
		3	0					
		_	2	5				
			2	5				
				0				

		3	2		
	×	9	6	5	
				5	
4	8	2	5		



ЗАДАЧИ С ВЕЛИЧИНАМИ ЦЕНА, КОЛИЧЕСТВО, СТОИМОСТЬ

НАХОЖДЕНИЕ СТОИМОСТИ



Цена	Количество	Стоимость
10 руб.	2 тетради	?



ЦЕНА · КОЛИЧЕСТВО = СТОИМОСТЬ

10 · 2 = 20 (руб.) — стоимость двух тетрадей

Для нахождения стоимости надо цену умножить на количество.

НАХОЖДЕНИЕ ЦЕНЫ



Цена	Количество	Стоимость
?	3 ручки	60 руб.



СТОИМОСТЬ : КОЛИЧЕСТВО = ЦЕНА

60 : 3 = 20 (руб.) — цена ручки

Для нахождения цены надо стоимость разделить на количество.

НАХОЖДЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА



Цена	Количество	Стоимость
5 руб.	?	20 руб.



СТОИМОСТЬ : ЦЕНА = КОЛИЧЕСТВО

20 : 5 = 4 (к.) — количество карандашей

Для нахождения количества надо стоимость разделить на цену.

ЗАДАЧИ С ВЕЛИЧИНАМИ СКОРОСТЬ, ВРЕМЯ, РАССТОЯНИЕ

НАХОЖДЕНИЕ РАССТОЯНИЯ



Скорость (v)	Время (t)	Расстояние (s)
12 км/ч	2 ч	?

СКОРОСТЬ · ВРЕМЯ = РАССТОЯНИЕ

12 · 2 = 24 (км) — расстояние, которое прошёл лыжник

Для нахождения расстояния надо скорость умножить на время.

$s = v \cdot t$

НАХОЖДЕНИЕ СКОРОСТИ



Скорость (v)	Время (t)	Расстояние (s)
?	3 ч	180 км

РАССТОЯНИЕ : ВРЕМЯ = СКОРОСТЬ

180 : 3 = 60 (км/ч) — скорость движения автомобиля

Для нахождения скорости надо расстояние разделить на время.

$v = s : t$

НАХОЖДЕНИЕ ВРЕМЕНИ



Скорость (v)	Время (t)	Расстояние (s)
70 км/ч	?	350 км



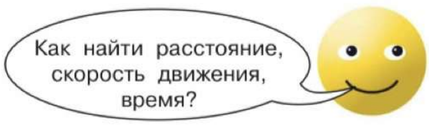
РАССТОЯНИЕ : СКОРОСТЬ = ВРЕМЯ

350 : 70 = 5 (ч) — время поезда в пути

Для нахождения времени надо расстояние разделить на скорость.

$t = s : v$





ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

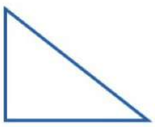
ПЛОСКИЕ ФИГУРЫ

Точка	Линии				
	Прямая	Отрезок	Ломаная	Незамкнутая кривая	Замкнутая кривая
					

Углы		
Прямой угол	Острый угол	Тупой угол
		

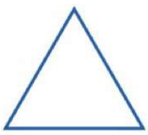
Многоугольники

Треугольники


Прямоугольный треугольник

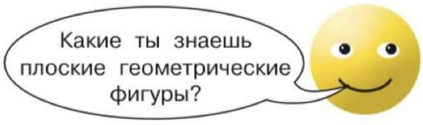

Остроугольный треугольник


Тупоугольный треугольник


Равносторонний треугольник


Равнобедренный треугольник


Разносторонний треугольник



Четырёхугольники

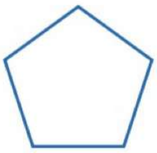

Прямоугольник


Квадрат


Трапеция

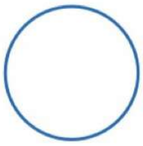

Ромб

Пятиугольники, шестиугольники


Пятиугольник

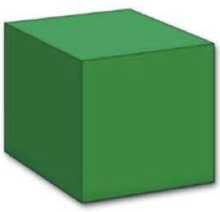

Шестиугольник

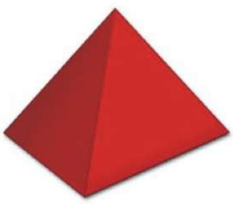
Окружность, круг


Окружность


Круг

ОБЪЁМНЫЕ ФИГУРЫ


Куб

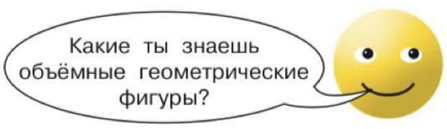

Пирамида


Конус




Цилиндр

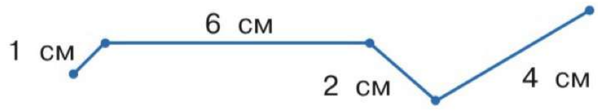

Шар



НАХОЖДЕНИЕ ДЛИНЫ ЛОМАНОЙ

Длина ломаной равна сумме длин всех её звеньев.



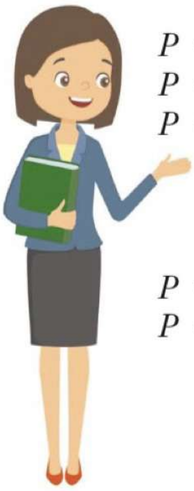


$1 + 6 + 2 + 4 = 13$ (см)



НАХОЖДЕНИЕ ПЕРИМЕТРА ПРЯМОУГОЛЬНИКА (КВАДРАТА)

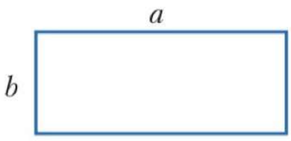
ПЕРИМЕТР ПРЯМОУГОЛЬНИКА (P)



$P = a + a + b + b$

$P = a \cdot 2 + b \cdot 2$

$P = (a + b) \cdot 2$





ПЕРИМЕТР КВАДРАТА (P)

$P = a + a + a + a$

$P = a \cdot 4$

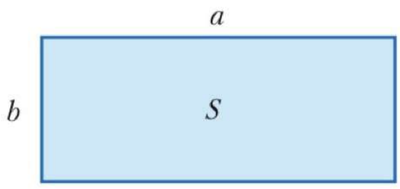




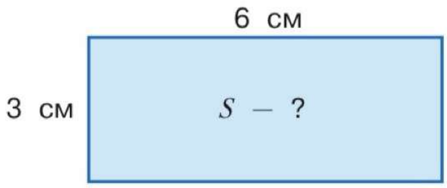
НАХОЖДЕНИЕ ПЛОЩАДИ ПРЯМОУГОЛЬНИКА (КВАДРАТА)

ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА (S)

Площадь прямоугольника равна произведению его длины и ширины.



$S = a \cdot b$



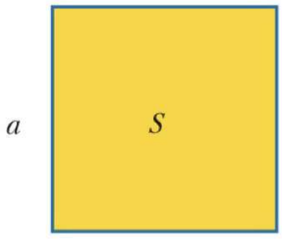
$S = a \cdot b$

$S = 6 \cdot 3 = 18$ (см^2)

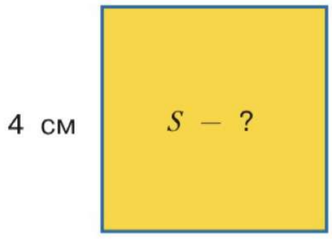
ПЛОЩАДЬ КВАДРАТА (S)

Площадь квадрата равна произведению длин двух его сторон.





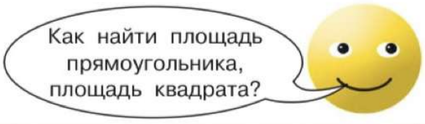
$S = a \cdot a$



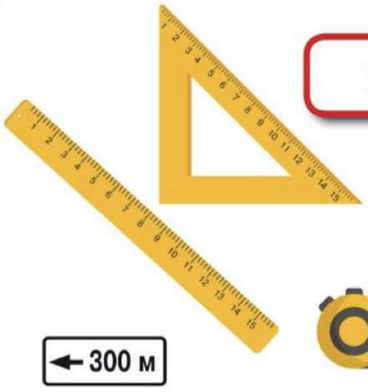
$S = a \cdot a$

$S = 4 \cdot 4 = 16$ (см^2)





ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ



1 см = 10 мм
1 дм = 10 см
1 м = 100 см
1 км = 1000 м

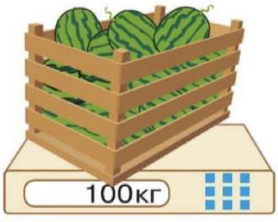
ЗЕЛЕНОГРАД	32 км
ТВЕРЬ	132 км
С.-ПЕТЕРБУРГ	679 км



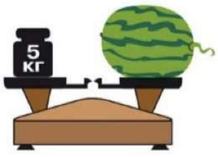
Какие ты знаешь единицы длины?

ЕДИНИЦЫ МАССЫ





1 г = 1000 мг
1 кг = 1000 г
1 ц = 100 кг
1 т = 10 ц = 1000 кг





ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ



1 мин = 60 с
1 ч = 60 мин
1 сут. = 24 ч
1 нед. = 7 сут.







1 мес. — 30 (31) сут.
(февраль 28/29 сут.)
1 год — 365 (366) сут.
1 год = 12 мес.
1 век = 100 лет







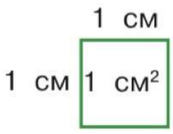
Какие ты знаешь единицы времени?

ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ

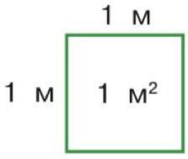
1 см² = 100 мм²
1 дм² = 100 см²

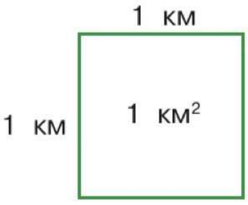
1 м² = 100 дм²
1 км² = 1 000 000 м²

1 а = 100 м²
1 га = 100 а
1 га = 10 000 м²









Какие ты знаешь единицы площади?

ДОЛИ

ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЕЙ





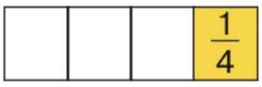




Одна вторая, или половина



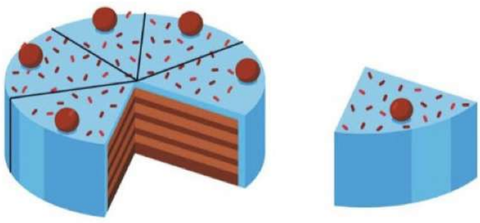
Одна третья, или треть



Одна четвёртая, или четверть

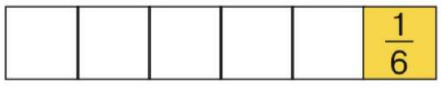
$\frac{1}{5}$ → сколько таких частей взяли

→ на сколько одинаковых частей разделили целое

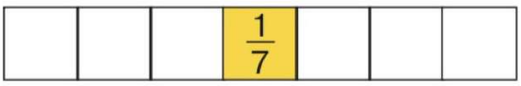




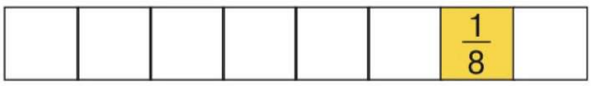
Одна пятая



Одна шестая



Одна седьмая



Одна восьмая

СРАВНЕНИЕ ДОЛЕЙ

$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$

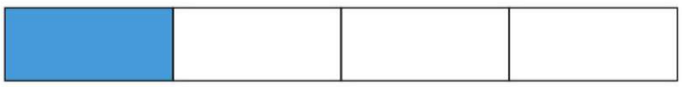


$\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$



$\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$

$\frac{1}{4} > \frac{1}{6}$

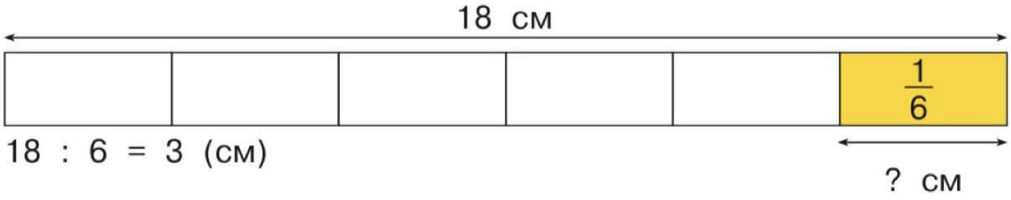


$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$



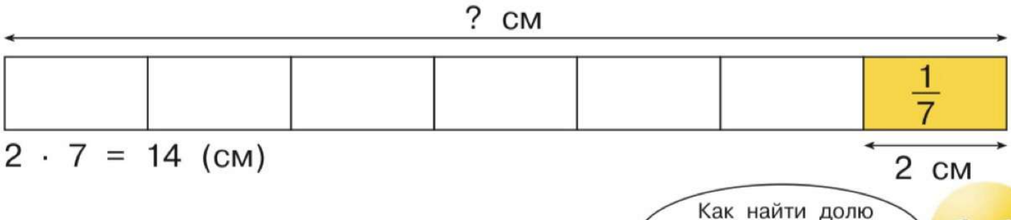
$\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$

НАХОЖДЕНИЕ ДОЛИ ЧИСЛА

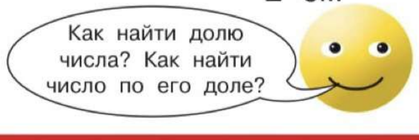


18 : 6 = 3 (см)

НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ЕГО ДОЛЕ



2 · 7 = 14 (см)



АРАБСКИЕ И РИМСКИЕ ЦИФРЫ

Арабские цифры	Римские цифры
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	I, V, X, L, C, D, M

Арабские	1	5	10	50	100	500	1000
Римские	I	V	X	L	C	D	M

ПРАВИЛА ЗАПИСИ ЧИСЕЛ В РИМСКОЙ НУМЕРАЦИИ

Если меньшая цифра стоит перед большей, то из большей цифры надо «вычесть» меньшую.

IV – 4 IX – 9 XL – 40

Если меньшая цифра стоит после большей, то к большей цифре надо «прибавить» меньшую.

VI – 6 XI – 11 LX – 60

Если рядом стоят одинаковые цифры, то их надо «сложить».

II – 2 XX – 20 CCC – 300

ЗАПИСЬ НЕКОТОРЫХ ЧИСЕЛ РИМСКИМИ ЦИФРАМИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI

17	18	19	20	30	40	50	60	70	80	90	100
XVII	XVIII	XIX	XX	XXX	XL	L	LX	LXX	LXXX	XC	C



ЛАТИНСКИЙ АЛФАВИТ

Печатная буква	Письменная буква	Название буквы	Печатная буква	Письменная буква	Название буквы
A a	*Aa*	а	N n	*Nn*	эн
B b	*Bb*	бэ	O o	*Oo*	о
C c	*Cc*	цэ	P p	*Pp*	пэ
D d	*Dd*	дэ	Q q	*Qq*	ку
E e	*Ee*	е	R r	*Rr*	эр
F f	*Ff*	эф	S s	*Ss*	эс
G g	*Gg*	жэ	T t	*Tt*	тэ
H h	*Hh*	аш	U u	*Uu*	у
I i	*Ii*	и	V v	*Vv*	вэ
J j	*Jj*	жи	W w	*Ww*	дубль вэ
K k	*Kk*	ка	X x	*Xx*	икс
L l	*Ll*	эл	Y y	*Yy*	игрек
M m	*Mm*	эм	Z z	*Zz*	зэт









Ольга Васильевна Узорова — педагог-практик, автор более 6000 пособий для дошкольников и учеников младших классов. По результатам 2019 года О. В. Узорова признана одним из наиболее востребованных в России авторов учебных пособий.

«Все обучающие плакаты под одной обложкой. Математика» — это незаменимое пособие для учеников начальных классов. С его помощью ребята познакомятся с таблицей умножения, освоят алгоритмы сложения и вычитания в столбик, научатся решать задачи на определение скорости, времени, расстояния. Красочные плакаты большого формата сделают процесс обучения лёгким и по-настоящему увлекательным!



Серия «Обучающие плакаты для начальной школы»
Учебное пособие
оқу басылымы
Для начального образования

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
У34

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
Все обучающие плакаты под одной обложкой. Математика

Подписано в печать 05.06.2020 г. Формат 62x90/6
Бумага мелованная. Гарнитура Pragmatica
Печать офсетная. Усл. печ. л. 4.12
Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, Российская Федерация, г. Москва,
Звездный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж.
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU
Произведено в Российской Федерации.
Изготовлено в июле 2020 г.
Адрес места осуществления деятельности
по изготовлению продукции:
Российская Федерация, Москва, 123112,
Пресненская набережная, д. 6, строение 2.
Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этажи.

ISBN 978-5-17-121218-6

Присоединяйтесь к нам!
instagram.com/**ast.deti**
vk.com/**ast.deti**
facebook.com/**ast.deti**
ok.ru/**ast.deti**

ISBN 978-5-17-121218-6
9 785171 212186

Общероссийский классификатор продукции
ОК-034-2014 (КПЕС 2008), 58.11.11 —
учебники печатные общеобразовательного назначения

«АСТ баспасы» ЖШҚ
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс,
705-бөлме, I жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru
E-mail: malysh@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель
по приему претензий в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы,
г. Алматы. Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан
Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл –
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,Домбровский көш., 3«а»,
Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91,
факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ»
Өндірілген жылы: 2020
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификаттау қарастырылмаған

6+

© О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, 2020
© ООО «Издательство АСТ», 2020
В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком
Shutterstock/FOTODOM