

С. Г. Пуховская • А. В. Лебедюк • О. В. Назаренко

МАТЕМАТИКА

1-4

к л а с с ы

Контрольные работы

Пособие для учителей
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

*Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь*

Минск
«Аверсэв»
2021

УДК 372.851.046.14
ББК 74.262.21
П90

Рецензенты:

доц. каф. менеджмента и образовательных технологий факультета управления и проф. развития педагогов Института повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», канд. пед. наук, доц. **Е. С. Шилова**; метод. объединение учителей нач. кл. гос. учреждения образования «Гимназия № 18 г. Минска» (зам. директора по учеб. работе, учитель нач. кл. высш. квалификац. категории **С. С. Трубочанинова**)

Пуховская, С. Г.

П90 Математика. 1—4 классы : контрольные работы : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С. Г. Пуховская, А. В. Лебедюк, О. В. Назаренко. — Минск : Аверсэв, 2021. — 62 с. : ил.

ISBN 978-985-19-5510-3.

Пособие содержит материалы для проверки навыков устного счёта и контрольные работы по математике для 1—4 классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

Адресуется учителям начальных классов.

УДК 372.851.046.14
ББК 74.262.21

ISBN 978-985-19-5510-3

© Пуховская С. Г., Лебедюк А. В.,
Назаренко О. В., 2021
© Оформление. ОДО «Аверсэв», 2021

ОТ АВТОРОВ

Пособие содержит материал для проверки навыков устного счёта и контрольные работы, составленные в соответствии с учебной программой, методическими рекомендациями по формированию культуры устной и письменной речи, а также с учётом утверждённых норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по предмету «Математика».

Каждая работа представлена в двух вариантах.

Материал для проверки навыков устного счёта в 1 классе включает одну работу. Для 2—4 классов предлагается четыре работы в соответствии с содержанием изучаемых тем в течение каждой четверти. Учитель вправе выбрать две работы из четырёх предложенных. Это позволит педагогу проверить сформированность вычислительных навыков в рамках обязательного тематического контроля в каждом полугодии. Оставшиеся две работы можно использовать для проверки вычислительных навыков в рамках поурочного контроля.

Для 1 класса предлагается одна контрольная работа, для 2—4 классов — четыре контрольные работы. Задания позволяют проверить сформированность вычислительных навыков, умения преобразовывать, сравнивать и выполнять действия с величинами, выполнять задания геометрического содержания, решать текстовые задачи.

Пособие будет полезно учителям учреждений общего среднего образования для анализа сформированности умений и навыков по учебному предмету «Математика».

**ПРОВЕРКА НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЁТА ПО ТЕМЕ
«ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА ДО 20»**

Вариант 1

1. Первое слагаемое — 10, второе — 9. Запиши сумму.
2. Уменьшаемое — 17, вычитаемое — 3. Запиши разность.
3. Запиши, какое число получится, если от 18 отнять один десяток.
4. Запиши, какое число получится, если к одному десятку прибавить 10, а потом отнять 2.
5. Длина тесьмы — 2 дм. Отрезали 4 см. Запиши, какой длины осталась тесьма.
6. Вместимость одного ведра — 12 л. Запиши, какова вместимость второго ведра, если она на 2 л меньше.
7. Было 15 машин. Потом их стало на 4 больше. Сколько машин стало?
8. Яна раскрасила 2 ромашки, 3 дерева и 10 колокольчиков. Сколько цветов раскрасила Яна?
9. К нулю сначала прибавь 8, затем к полученному результату прибавь ещё 11. Запиши, какое число получилось.
10. Число 13 сначала увеличили на 2, потом уменьшили на какое-то число и получили нуль. Запиши, на какое число уменьшили.

Вариант 2

1. Первое слагаемое — 10, второе — 7. Запиши сумму.
2. Уменьшаемое — 19, вычитаемое — 4. Запиши разность.
3. Запиши, какое число получится, если от 17 отнять один десяток.
4. Запиши, какое число получится, если к одному десятку прибавить 10, а потом отнять 3.
5. Длина тесьмы — 2 дм. Отрезали 3 см. Запиши, какой длины осталась тесьма.
6. Вместимость одного ведра — 12 л. Запиши, какова вместимость второго ведра, если она на 2 л больше.
7. Во дворе было 17 детей. Потом их стало на 5 меньше. Сколько детей стало?
8. Дима нарисовал 4 ёлки, 2 машины и 10 берёзок. Сколько деревьев нарисовал Дима?
9. К нулю сначала прибавь 7, затем к полученному результату прибавь ещё 12. Запиши, какое число получилось.
10. Число 11 сначала увеличили на 3, потом уменьшили на какое-то число и получили нуль. Запиши, на какое число уменьшили.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА ДО 20»

Вариант 1

1. Выбери и обведи прямые.



2. Вставь пропущенные числа.

$6 + 3 = \square$

$9 - \square = 6$

$9 - \square = 3$

3. Вычисли.

$10 \text{ ч} + 4 \text{ ч}$

$20 \text{ см} - 9 \text{ см}$

$1 \text{ дес. } 9 \text{ ед.} - 6 \text{ ед.}$

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} - 1 \text{ дм}$

$16 \text{ л} - 4 \text{ л}$

$19 \text{ см} - 8 \text{ см}$

4. Выполни задание по образцу.

Образец: $10 - 3 + 2 < 11 - 1 + 8$
 $9 < 18$

$19 - 6 + 3 \square 17 - 7 + 8$

$7 - 4 + 10 \square 5 + 5 + 3$

$18 - 3 + 5 \square 19 - 5 + 2$

5. Реши задачу, используя данные таблицы.

В парке продают воздушные шары: жёлтые, зелёные и красные. Изучи таблицу и ответь на вопросы: сколько жёлтых шаров? сколько красных шаров?

ЖЁЛТЫЕ + ЗЕЛЁНЫЕ	16
ЖЁЛТЫЕ + КРАСНЫЕ	14
Всего ЗЕЛЁНЫХ	6

Вариант 2

1. Выбери и обведи отрезки.



2. Вставь пропущенные числа.

$5 + 4 = \square$

$9 - \square = 5$

$9 - \square = 4$

3. Вычисли.

$12 \text{ ч} + 2 \text{ ч}$

$20 \text{ см} - 9 \text{ см}$

$1 \text{ дес. } 8 \text{ ед.} - 5 \text{ ед.}$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} - 1 \text{ дм}$

$14 \text{ см} - 2 \text{ см}$

$18 \text{ л} - 2 \text{ л}$

4. Выполни задание по образцу.

Образец: $10 - 4 + 3 < 13 - 3 + 7$
 $9 < 17$

$17 - 5 + 4 \square 15 - 5 + 6$

$8 - 2 + 10 \square 6 + 4 + 5$

$15 - 3 + 8 \square 19 - 6 + 2$

5. Реши задачу, используя данные таблицы.

Во дворе гуляют вороны, галки и голуби. Изучи таблицу и ответь на вопросы: сколько ворон? сколько голубей?

ВОРОНЫ + ГАЛКИ	15
ВОРОНЫ + ГОЛУБИ	12
Всего ГАЛОК	5

**ПРОВЕРКА НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЁТА ПО ТЕМЕ
«ЧИСЛА ОТ 21 ДО 100»**

Вариант 1

1. 17 — это 8 и какое число?
2. На сколько 12 больше, чем 8?
3. 1 дм 4 см уменьши на 8 см.
4. Вырази в сантиметрах 1 дм 6 см.
5. 4 см увеличили на 1 дм 6 см. Какое число получилось?
6. Сумма длин двух звеньев ломаной — 16 см. Длина одного звена — 9 см. Чему равна длина другого звена?
7. В одном ведре 12 л воды. Это на 4 л меньше, чем в другом. Сколько литров во втором ведре?
8. Сколько карандашей было в коробке, если после того, как взяли 8 карандашей, осталось столько же?
9. К числу 6 прибавили столько, что получилось 10. Потом результат увеличили ещё на 3 и получилось 13. Сколько всего прибавили к числу 6?
10. От числа 15 сначала отняли столько, что получилось 10. Потом результат уменьшили на 2 и получилось 8. Сколько всего отняли от числа 15?

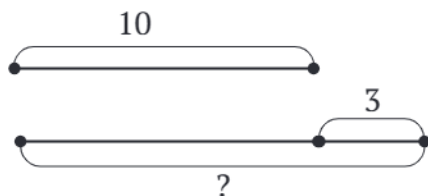
Вариант 2

1. 15 — это 8 и какое число?
2. На сколько 13 больше, чем 6?
3. 1 дм 5 см уменьши на 7 см.
4. Вырази в сантиметрах 1 дм 4 см.
5. 3 см увеличили на 1 дм 7 см. Какое число получилось?
6. Сумма длин двух звеньев ломаной — 14 см. Длина одного звена — 8 см. Чему равна длина другого звена?
7. В одном мешке 13 кг лука. Это на 5 кг меньше, чем в другом. Сколько килограммов во втором мешке?
8. Сколько книг было на полке, если после того, как сняли 7 книг, осталось столько же?
9. К числу 7 прибавили столько, что получилось 10. Потом результат увеличили ещё на 2 и получилось 12. Сколько всего прибавили к числу 7?
10. От числа 14 сначала отняли столько, что получилось 10. Потом результат уменьшили на 4 и получилось 6. Сколько всего отняли от числа 14?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 ПО ТЕМЕ «ТАБЛИЧНОЕ СЛОЖЕНИЕ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ СЛУЧАИ ВЫЧИТАНИЯ»

Вариант 1

1. Выбери и выпиши решение, которое подходит к схеме.



$$10 + 3 = 13 \quad 10 - 3 = 7 \quad 13 - 3 = 10 \quad 13 - 10 = 3$$

2. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$$14 - 7 = 14 - \square - 3 = \square$$

$$8 + 6 = 8 + \square + 4 = \square$$

3. Вычисли.

$$12 - 7 + 9$$

$$2 + 9 - 5$$

$$8 + 5 + 6$$

$$17 - 8 + 6$$

$$4 + 8 - 7$$

$$11 + 6 - 9$$

4. Реши задачу.

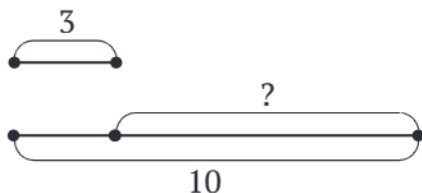
Длина одного отрезка — 1 дм 1 см. Он на 5 см длиннее второго отрезка. Начерти второй отрезок.

5. Реши задачу.

Масса утки на 4 кг меньше массы петуха и на 2 кг больше массы курицы. Кто тяжелее: курица или петух? На сколько килограммов?

Вариант 2

1. Выбери и выпиши решение, которое подходит к схеме.



$$10 + 3 = 13 \quad 10 - 7 = 3 \quad 10 - 3 = 7 \quad 3 + 7 = 10$$

2. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$$15 - 8 = 15 - 5 - \square = \square$$

$$7 + 5 = 7 + \square + 2 = \square$$

3. Вычисли.

$$13 - 6 + 7$$

$$12 - 5 + 8$$

$$6 + 6 + 5$$

$$15 - 6 + 3$$

$$3 + 8 - 4$$

$$12 + 4 - 7$$

4. Реши задачу.

Длина одного отрезка — 1 дм 3 см. Он на 6 см длиннее второго отрезка. Начерти второй отрезок.

5. Реши задачу.

Масса кошки на 6 кг меньше массы собаки и на 1 кг больше массы кролика. Кто легче: собака или кролик? На сколько килограммов?

ПРОВЕРКА НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЁТА ПО ТЕМЕ «ВНЕТАБЛИЧНОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100»

Вариант 1

1. Первое слагаемое — 40, второе — 60. Запиши сумму.
2. Уменьши 100 на 30. Запиши число, которое получилось.
3. Запиши, на сколько 57 больше, чем 50.
4. Запиши, чему равно первое слагаемое, если сумма равна 17, а второе слагаемое — 9.
5. К разности чисел 40 и 3 прибавили 7. Запиши, какое число получилось.
6. Какое число получится, если из 100 вычесть разность чисел 21 и 9? Запиши ответ.
7. Запиши, сколько дециметров составляет 50 см.
8. В корзине лежало 16 груш. Это на 7 больше, чем яблок. Запиши, сколько яблок лежало в корзине.
9. От куска проволоки сначала отрезали 3 дм, а потом ещё 40 см. Запиши, сколько всего дециметров проволоки отрезали.
10. Миша начал решать задачу в 15 ч 30 мин. Запиши время, в которое Миша закончил решать задачу, если он решал её полчаса.

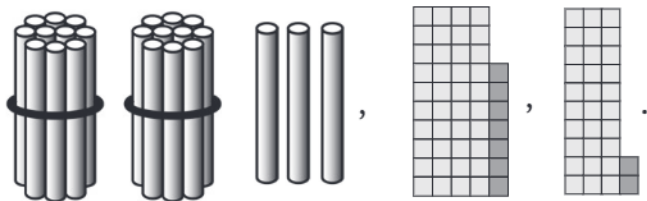
Вариант 2

1. Первое слагаемое — 20, второе — 80. Запиши сумму.
2. Уменьши 100 на 40. Запиши число, которое получилось.
3. Запиши, на сколько 74 больше, чем 70.
4. Запиши, чему равно первое слагаемое, если сумма равна 16, а второе слагаемое — 7.
5. К разности чисел 50 и 6 прибавили 8. Запиши, какое число получилось.
6. Какое число получится, если из 100 вычесть разность чисел 37 и 3? Запиши ответ.
7. Запиши, сколько дециметров составляет 40 см.
8. В корзине лежало 7 огурцов. Это на 8 меньше, чем помидоров. Запиши, сколько помидоров лежало в корзине.
9. От тесьмы сначала отрезали 50 см, а потом ещё 2 дм. Запиши, сколько всего дециметров тесьмы отрезали.
10. Миша начал решать задачу в 18 ч 30 мин. Запиши время, в которое Миша закончил решать задачу, если он решал её полчаса.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 ПО ТЕМЕ «ВНЕТАБЛИЧНОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100»

Вариант 1

1. Запиши числа, которые соответствуют рисунку.



2. Составь и запиши к каждому примеру на сложение по два примера на вычитание.

$$30 + 6 = 36$$

$$20 + 9 = 29$$

3. Вычисли.

$$63 \text{ кг} - 3 \text{ кг} + 20 \text{ кг}$$

$$72 \text{ кг} - 2 \text{ кг} + 30 \text{ кг}$$

$$48 \text{ см} - 4 \text{ дм} + 5 \text{ см}$$

$$61 \text{ см} - 1 \text{ см} + 1 \text{ дм}$$

$$100 \text{ см} - 3 \text{ дм} - 1 \text{ см}$$

$$14 \text{ ч} - 10 \text{ ч} + 20 \text{ ч}$$

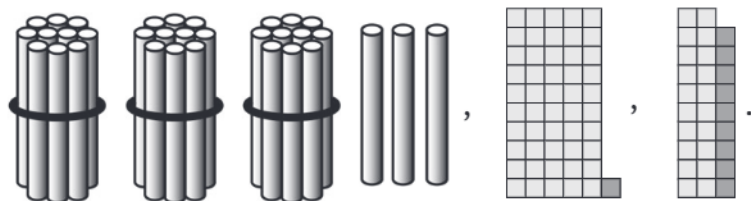
4. Реши задачу.

У Яна в коробке 1 сотня деталей. Хватит ли ему этих деталей, чтобы построить башню из 3 десятков больших деталей и 50 маленьких?

5. Начерти ломаную, которая состоит из двух звеньев. Длина ломаной равна 1 дм 3 см. Одно звено ломаной на 3 см длиннее другого.

Вариант 2

1. Запиши числа, которые соответствуют рисунку.



2. Составь и запиши к каждому примеру на сложение по два примера на вычитание.

$$40 + 2 = 42$$

$$50 + 3 = 53$$

3. Вычисли.

$$52 \text{ кг} - 2 \text{ кг} + 10 \text{ кг}$$

$$25 \text{ кг} - 5 \text{ кг} + 40 \text{ кг}$$

$$32 \text{ см} - 3 \text{ дм} + 4 \text{ см}$$

$$64 \text{ см} - 3 \text{ см} + 1 \text{ дм}$$

$$100 \text{ см} - 7 \text{ дм} - 9 \text{ см}$$

$$19 \text{ ч} - 10 \text{ ч} + 20 \text{ ч}$$

4. Реши задачу.

Для постройки крепости Ваня взял 5 десятков больших деталей и 50 маленьких. Хватит ли ему этих деталей, если для крепости необходима 1 сотня деталей?

5. Начерти ломаную, которая состоит из двух звеньев. Длина ломаной равна 1 дм 1 см. Одно звено ломаной на 3 см длиннее другого.

ПРОВЕРКА НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЁТА ПО ТЕМЕ «ВНЕТАБЛИЧНОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100»

Вариант 1

1. Уменьшаемое — 80, вычитаемое — 9. Запиши разность.
2. Сумму чисел 50 и 30 увеличь на 6.
3. 2 дм уменьши на 1 дм 4 см. Какое число получилось?
4. Первое слагаемое — 49, второе — 37. Чему равна сумма чисел?
5. Найди уменьшаемое, если вычитаемое — 43, разность — 37.
6. На сколько 44 больше, чем 8?
7. На площадке было 23 мальчика, а девочек на 4 больше. Сколько детей было на площадке?
8. Мама старше Бори на 28 лет. Сколько лет Боре, если маме 36 лет?
9. Чему равна длина ломаной из трёх звеньев, если два звена по 12 см, а длина третьего звена — 6 см?
10. 1 м уменьшили на 4 дм, затем увеличили на 6 см. Какое число получилось?

Вариант 2

1. Уменьшаемое — 70, вычитаемое — 8. Запиши разность.
2. Сумму чисел 40 и 50 увеличь на 4.
3. 3 дм уменьши на 1 дм 2 см. Какое число получилось?
4. Первое слагаемое — 57, второе — 28. Чему равна сумма чисел?
5. Найди уменьшаемое, если вычитаемое — 32, разность — 18.
6. На сколько 52 больше, чем 7?
7. В музей пошли 25 девочек, а мальчиков на 4 меньше. Сколько детей пошло в музей?
8. Папа старше Оли на 29 лет. Сколько лет Оле, если папе 37 лет?
9. Чему равна длина ломаной из трёх звеньев, если два звена по 11 см, а длина третьего звена — 8 см?
10. 1 м уменьшили на 5 дм, затем увеличили на 7 см. Какое число получилось?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 ПО ТЕМЕ «ВНЕТАБЛИЧНОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100»

Вариант 1

1. Выбери и выпиши время, которое показывают часы со стрелками, образующими прямой угол.



6 ч 15 мин
18 ч 15 мин



11 ч 55 мин
23 ч 55 мин



5 ч 5 мин
17 ч 5 мин

2. Запиши равенства. Вставь пропущенные числа и цифры.

$$\begin{array}{c}
 22 \quad + \quad 43 = (20 + \square) + (2 + \square) = \square \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{20} \quad \boxed{2} \quad \boxed{40} \quad \boxed{3}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 53 \quad - \quad 17 = (53 - \square) - \square = \square \\
 \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 27 + 35 = (\square + 30) + \square = \square \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{30} \quad \square
 \end{array}$$

$$100 - 64 = (100 - \square) - \square = \square$$



3. Вычисли.

$$26 + (100 - 54)$$

$$(19 + 72) - 68$$

$$52 - (34 + 16)$$

$$48 \text{ см} - (1 \text{ дм} + 5 \text{ см})$$

$$1 \text{ м} - (6 \text{ дм} + 3 \text{ см})$$

$$7 \text{ дм} - 50 \text{ см} + 23 \text{ см}$$

4. Реши задачу.

В первый день Маша прочитала 38 страниц книги. Это на 17 страниц меньше, чем во второй день. Сколько страниц прочитала Маша за два дня?

5. Реши задачу.

Год назад Лене было 8 лет. На сколько лет она будет младше или старше Вити через 4 года, если сейчас ему 13 лет?

Вариант 2

1. Выбери и выпиши время, которое показывают часы со стрелками, образующими острый угол.



6 ч 15 мин
18 ч 15 мин



11 ч 55 мин
23 ч 55 мин



2 ч 50 мин
14 ч 50 мин

2. Запиши равенства. Вставь пропущенные числа и цифры.

$$\begin{array}{cc} 36 & + & 23 = (30 + \square) + (6 + \square) = \square \\ \swarrow \quad \searrow & & \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{30} \quad \boxed{} & & \boxed{20} \quad \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 62 - 13 = (62 - \square) - \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \quad \boxed{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 48 + 24 = (\square + 20) + \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{20} \quad \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 100 - 37 = (100 - \square) - \square = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \quad \boxed{3} \end{array}$$

3. Вычисли.

$$34 + (100 - 62)$$

$$(24 + 67) - 54$$

$$95 - (46 + 24)$$

$$81 \text{ см} - (2 \text{ дм} + 4 \text{ см})$$

$$1 \text{ м} - (4 \text{ дм} + 8 \text{ см})$$

$$6 \text{ дм} - 30 \text{ см} + 12 \text{ см}$$

4. Реши задачу.

У Светы в коллекции 35 наклеек. Это на 16 наклеек меньше, чем у Ксюши. Сколько всего наклеек в коллекциях у девочек?

5. Реши задачу.

Максим учится в 3 классе. Во сколько лет он окончит школу, если в школе учатся 11 лет, а сейчас Максиму 9 лет?

ПРОВЕРКА НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЁТА ПО ТЕМЕ «УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»

Вариант 1

1. Число 4 взяли 3 раза. Запиши, какое число получилось.
2. Делимое — 15, делитель — 5. Запиши, чему равно частное.
3. Запиши, сколько лап у трёх котят.
4. На одном пальто 5 пуговиц. Запиши, сколько пуговиц на трёх таких пальто.
5. Запиши, сколько раз по 2 содержится в числе 8.
6. Вычисли. Результат запиши в дециметрах и сантиметрах. 1 м сначала уменьшили на 3 дм, затем на 2 см.
7. Запиши, какое число получится, если 85 уменьшить на 20, а затем ещё на 8.
8. Сколько времени Миша потратил для того, чтобы добраться до вокзала, если 20 мин он шёл до остановки, а на автобусе ехал на 20 мин больше, чем шёл до остановки? Запиши ответ.
9. Запиши, какое число получится, если 87 уменьшить на 40, а затем полученную разность увеличить на 5.
10. Вычисли: 16 л умножить на 2.

Вариант 2

1. Число 5 взяли 3 раза. Запиши, какое число получилось.
2. Делимое — 12, делитель — 3. Запиши, чему равно частное.
3. Запиши, сколько лап у пяти утят.
4. В одном ряду 6 деревьев. Запиши, сколько деревьев в трёх таких рядах.
5. Запиши, сколько раз по 3 содержится в числе 9.
6. Вычисли. Результат запиши в дециметрах и сантиметрах. 1 м сначала уменьшили на 2 дм, затем на 5 см.
7. Запиши, какое число получится, если 63 уменьшить на 30, а затем ещё на 5.
8. Сколько времени Катя потратила для того, чтобы добраться до бассейна, если 10 мин она шла до остановки, а на автобусе ехала на 40 мин больше, чем шла до остановки? Запиши ответ.
9. Запиши, какое число получится, если 76 уменьшить на 30, а затем полученную разность увеличить на 8.
10. Вычисли: 17 кг умножить на 2.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 ПО ТЕМЕ «УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»

Вариант 1

- 1.** Выпиши выражения, которые подходят к схемам.

$12 : 2$

12 : 3

12 : 6



10 : 2

10 : 5

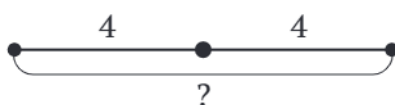
10 : 10



8 : 4

4 · 2

$2 \cdot 4$



2. Запиши примеры. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

-	-	+	+
100	63	39	84
28	18	47	16
* 2	4 *	* 6	* * 0

- ### 3. Выполни сравнение по образцу.

Образец: $3 \text{ дм } 4 \text{ см} + 40 \text{ см} > 9 \text{ дм} - 1 \text{ дм } 7 \text{ см}$

$$7 \text{ дм } 4 \text{ см} > 7 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$62 \text{ см} - 2 \text{ дм } 5 \text{ см} \square 10 \text{ дм} - 63 \text{ см}$$

$$47 \text{ см} + 3 \text{ дм } 4 \text{ см} \square 1 \text{ дм } 8 \text{ см} + 2 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

$$5 \text{ мин} + 45 \text{ мин} \square 1 \text{ ч} - 40 \text{ мин}$$

Образец: $6 \text{ см} \cdot 3 < 3 \text{ дм}$
 $18 \text{ см} < 30 \text{ см}$

$$3 \text{ дм} \cdot 3 \square 50 \text{ см}$$

$$2 \text{ см} \cdot 6 \square 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

$$3 \text{ мин} \cdot 7 \square 1 \text{ ч}$$

4. Реши задачу.

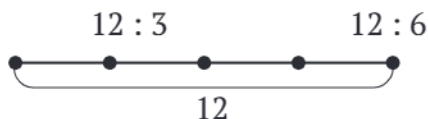
В коробке 62 пуговицы — синие и красные. После того как взяли несколько красных пуговиц и 15 синих, в коробке осталось 26 пуговиц. Сколько красных пуговиц взяли из коробки?

5. Начерти ломаную линию, длину которой можно записать выражением $3 \cdot 3 + 2$ (см). Найди длину этой ломаной.

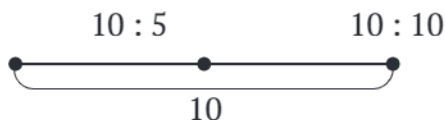
Вариант 2

1. Выпиши выражения, которые подходят к схемам.

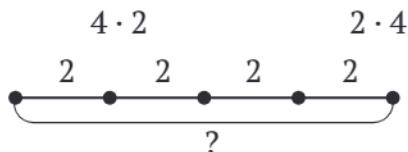
$$12 : 2$$



$$10 : 2$$



$$8 : 4$$



2. Запиши примеры. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

-	1	0	0		-	8	2		+	5	9		+	6	1				
		3	7				1	6			2	4			3	9			
		*	3			6	*			*	3			*	*	0			

3. Выполни сравнение по образцу.

Образец: $2 \text{ дм } 7 \text{ см} + 50 \text{ см} > 8 \text{ дм} - 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$
 $7 \text{ дм } 7 \text{ см} > 6 \text{ дм } 4 \text{ см}$

$53 \text{ см} - 2 \text{ дм } 6 \text{ см} \square 10 \text{ дм} - 23 \text{ см}$

$38 \text{ см} + 4 \text{ дм } 5 \text{ см} \square 1 \text{ дм } 5 \text{ см} + 3 \text{ дм } 5 \text{ см}$

$6 \text{ мин} + 34 \text{ мин} \square 1 \text{ ч} - 50 \text{ мин}$

Образец: $8 \text{ см} \cdot 3 > 2 \text{ дм}$
 $24 \text{ см} > 20 \text{ см}$

$4 \text{ дм} \cdot 2 \square 60 \text{ см}$

$3 \text{ см} \cdot 6 \square 1 \text{ дм } 8 \text{ см}$

$2 \text{ мин} \cdot 9 \square 1 \text{ ч}$

4. Реши задачу.

На празднике в парке было 55 воздушных шариков — жёлтых и зелёных. Улетело 17 жёлтых и несколько зелёных шариков. После этого осталось 24 шарика. Сколько зелёных шариков улетело?

5. Начерти ломаную линию, длину которой можно записать выражением $5 \cdot 2 + 3$ (см). Найди длину этой ломаной.

**ПРОВЕРКА НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЁТА ПО ТЕМЕ
«ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ВО 2 КЛАССЕ»**

Вариант 1

1. На сколько 56 меньше, чем 80?
2. Катя гостила у бабушки 2 недели и 3 дня. Сколько дней Катя гостила у бабушки?
3. Уменьши 54 в 6 раз.
4. Произведение двух чисел равно 42. Чему равен второй множитель, если первый — 7?
5. Во сколько раз заяц легче рыси, если масса рыси — 32 кг, а зайца — 4 кг?
6. На сколько нужно увеличить 8 дм 2 см, чтобы получился 1 м?
7. Периметр квадрата равен 36 см. Чему равна длина одной стороны?
8. Сейчас часы показывают 13 ч 30 мин. Какое время они покажут через полчаса?
9. Первое слагаемое — 32. Это на 8 меньше, чем второе слагаемое. Чему равна сумма?
10. На одно платье идёт на 2 м больше ткани, чем на юбку. На сколько метров больше понадобится ткани на 6 таких платьев?

Вариант 2

1. На сколько 47 меньше, чем 70?
2. Маша была в загородном лагере 3 недели и 2 дня. Сколько дней Маша была в лагере?
3. Уменьши 42 в 6 раз.
4. Произведение двух чисел равно 63. Чему равен второй множитель, если первый — 7?
5. Во сколько раз косуля тяжелее енота, если масса енота — 6 кг, а косули — 48 кг?
6. На сколько нужно увеличить 7 дм 4 см, чтобы получился 1 м?
7. Периметр треугольника, у которого все стороны одинаковые, равен 24 см. Чему равна длина одной стороны?
8. Сейчас часы показывают 15 ч 30 мин. Какое время они покажут через полчаса?
9. Первое слагаемое — 43. Это на 7 меньше, чем второе слагаемое. Чему равна сумма?
10. Миша читает на 3 страницы в день больше, чем Дима. На сколько страниц больше Миша прочитает за 5 дней?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 ПО ТЕМЕ «УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»

Вариант 1

1. Выпиши выражения, в которых первым выполняется действие сложения.

$3 \cdot 5 + 25$

$18 + 25 - 4$

$18 + 27 : 9$

$7 \cdot (3 + 5)$

2. Запиши два частных, которые соответствуют произведению в каждом столбике.

$9 \cdot 7$	$7 \cdot 8$	$7 \cdot 6$	$9 \cdot 6$
$\square : \square = \square$	$\square : \square = \square$	$\square : \square = \square$	$\square : \square = \square$
$\square : \square = \square$	$\square : \square = \square$	$\square : \square = \square$	$\square : \square = \square$

3. Вычисли.

$68 - (44 - 19)$

$(34 \text{ см} + 38 \text{ см}) : 8$

$100 - 76 + 29$

$7 \text{ дм} \cdot 8 + 3 \text{ дм}$

$81 : (71 - 62)$

$52 \text{ дм} - 5 \text{ см} \cdot 8$

4. Выбери и выпиши выражение, которое является решением задачи. Найди его значение при a , равном 9. Купили a м синей тесьмы и 19 м голубой для отделки семи одинаковых подушек. Сколько метров тесьмы пошло на одну такую подушку?

$a + 19$

$(a + 19) \cdot 7$

$a : 7 + 19$

$(a + 19) : 7$

5. Начерти ломаную линию ABC длиной 1 дм 2 см так, чтобы длина звена AB была в 3 раза меньше длины звена BC .

Вариант 2

1. Выпиши выражения, в которых первым выполняется действие сложения.

$$(4 + 28) : 8 \quad 26 + 6 \cdot 4 \quad 11 + 18 : 3 \quad 29 + 1 - 9$$

2. Запиши два частных, которые соответствуют произведениям в каждом столбике.

$6 \cdot 8$	$7 \cdot 5$	$8 \cdot 9$	$9 \cdot 5$
$\square : \square = \square$	$\square : \square = \square$	$\square : \square = \square$	$\square : \square = \square$
$\square : \square = \square$	$\square : \square = \square$	$\square : \square = \square$	$\square : \square = \square$

3. Вычисли.

$$53 - (32 - 17)$$

$$100 - 64 + 38$$

$$72 : (63 - 55)$$

$$(36 \text{ см} + 28 \text{ см}) : 8$$

$$5 \text{ дм} \cdot 7 + 7 \text{ дм}$$

$$40 \text{ дм} - 5 \text{ см} \cdot 6$$

4. Выбери и выпиши выражение, которое является решением задачи. Найди его значение при a , равном 7.
Купили a кг моркови и 17 кг картофеля. Всю покупку разложили в 8 пакетов. Сколько килограммов овощей было в одном пакете?

$$a : 8$$

$$(a + 17) \cdot 8$$

$$(a + 17) : 8$$

$$a + 17$$

5. Начерти ломаную линию BCD длиной 1 дм 2 см так, чтобы длина звена BC была в 2 раза больше длины звена CD .

ПРОВЕРКА НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЁТА ПО ТЕМЕ «УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»

Вариант 1

1. В кружке занимаются 27 человек. Третью часть составляют мальчики. Сколько мальчиков занимается в кружке?
2. Разность чисел 83 и 36 умножь на 1.
3. Разность чисел 65 и 56 увеличь в 10 раз.
4. Первое слагаемое — 48, сумма равна 100. Найди второе слагаемое.
5. Вырази в часах и минутах 95 мин.
6. От 100 мин отними 28 мин.
7. Запиши число, которое меньше 58 на 29.
8. Частное чисел 35 и 5 увеличь в 4 раза.
9. Чему равна шестая часть собранного урожая фасоли, если собрали 4 сетки по 9 кг?
10. Чему равно третье звено ломаной, состоящей из трёх звеньев, если длина всей ломаной равна 19 см, а два звена имеют одинаковую длину по 6 см?

Вариант 2

1. В книжном шкафу 36 книг. Четвёртую часть составляют сказки. Сколько книг сказок в шкафу?
2. Сумму чисел 43 и 29 умножь на 1.
3. Разность чисел 76 и 67 увеличь в 10 раз.
4. Первое слагаемое — 57, сумма равна 100. Найди второе слагаемое.
5. Вырази в часах и минутах 87 мин.
6. От 100 мин отними 17 мин.
7. Запиши число, которое меньше 73 на 24.
8. Произведение чисел 9 и 4 уменьши в 6 раз.
9. Чему равна восьмая часть собранного урожая лука, если собрали 4 корзины по 6 кг?
10. Чему равно третье звено ломаной, состоящей из трёх звеньев, если длина всей ломаной равна 18 см, а два звена имеют одинаковую длину по 7 см?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 ПО ТЕМЕ «УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»

Вариант 1

1. Выпиши из каждого столбика верное равенство, которое соответствует условию.

$\frac{1}{4}$ от 4 кг

$$1 \text{ кг} \cdot 4 = 4 \text{ кг}$$

$$4 \text{ кг} \cdot 1 = 4 \text{ кг}$$

$$4 \text{ кг} : 4 = 1 \text{ кг}$$

$\frac{1}{2}$ ч

$$60 \text{ мин} : 2 = 30 \text{ мин}$$

$$2 \text{ ч} \cdot 1 = 2 \text{ ч}$$

$$1 \text{ ч} \cdot 2 = 2 \text{ ч}$$

$\frac{1}{10}$ дм

$$1 \text{ дм} \cdot 10 = 10 \text{ дм}$$

$$10 \text{ см} : 10 = 1 \text{ см}$$

$$10 \text{ дм} \cdot 1 = 10 \text{ дм}$$

$\frac{1}{2}$ м

$$1 \text{ м} \cdot 2 = 2 \text{ м}$$

$$10 \text{ дм} : 2 = 5 \text{ дм}$$

$$2 \text{ м} \cdot 1 = 2 \text{ м}$$

2. Запиши примеры в тетрадь. Вставь пропущенные числа и цифры так, чтобы получились верные равенства.

$$96 : 6 = (\square + 36) : 6 = \square : 6 + 36 : \square = 10 + \square = 16$$

$$72 : 4 = (40 + \square) : \square = 40 : \square + \square : \square = \square$$

3. Реши уравнения.

$$x \cdot 4 = 56$$

$$x : 3 = 27$$

$$72 - x = 39$$

4. Реши задачу.

Начерти прямоугольник, у которого одна сторона равна 3 см, что составляет $\frac{1}{3}$ часть другой стороны.

Найди периметр этого прямоугольника.

5. Реши задачу.

Бабушка разделила между внуками печенье так, что старший внук получил по 2 печенья столько раз, сколько раз получил младший по 3 печенья. Сколько штук печенья досталось каждому, если всего печенья было 20 штук?

Вариант 2

1. Выпиши из каждого столбика верное равенство, которое соответствует условию.

$$\frac{1}{2} \text{ от } 2 \text{ кг}$$

$$1 \text{ кг} \cdot 2 = 2 \text{ кг}$$

$$2 \text{ кг} \cdot 1 = 2 \text{ кг}$$

$$2 \text{ кг} : 2 = 1 \text{ кг}$$

$$\frac{1}{3} \text{ ч}$$

$$60 \text{ мин} : 3 = 20 \text{ мин}$$

$$3 \text{ ч} \cdot 1 = 3 \text{ ч}$$

$$1 \text{ ч} \cdot 3 = 3 \text{ ч}$$

$$\frac{1}{10} \text{ м}$$

$$1 \text{ м} \cdot 10 = 10 \text{ м}$$

$$100 \text{ см} : 10 = 10 \text{ см}$$

$$10 \cdot 1 \text{ м} = 10 \text{ м}$$

$$\frac{1}{5} \text{ дм}$$

$$10 \text{ см} : 5 = 2 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} : 1 = 5 \text{ дм}$$

$$1 \text{ см} \cdot 10 = 10 \text{ см}$$

2. Запиши примеры в тетрадь. Вставь пропущенные числа и цифры так, чтобы получились верные равенства.

$$72 : 6 = (\square + 12) : 6 = \square : 6 + 12 : \square = 10 + \square = 12$$

$$75 : 5 = (50 + \square) : \square = 50 : \square + \square : \square = \square$$

3. Реши уравнения.

$$5 \cdot x = 75$$

$$x : 4 = 24$$

$$91 - x = 58$$

4. Реши задачу.

Начерти прямоугольник, у которого одна сторона равна 2 см, что составляет $\frac{1}{4}$ часть другой стороны.

Найди периметр этого прямоугольника.

5. Реши задачу.

В кафе посетители заказывали по 3 большие пиццы столько раз, сколько раз заказывали по 4 маленькие пиццы. Сколько было заказано больших и сколько маленьких пицц, если всего было продано 42 пиццы?

ПРОВЕРКА НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЁТА ПО ТЕМЕ «ТРЁХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА»

Вариант 1

1. Уменьши 45 в 3 раза.
2. Во сколько раз 70 больше 14?
3. Цена одной книги — 26 р. Найди стоимость трёх таких книг.
4. Запиши число, которое состоит из 3 сотен 2 единиц.
5. Увеличь 42 десятка на 10.
6. Разность чисел 829 и 29 уменьши на 1.
7. Сколько останется груш, если между четырьмя детьми поровну разделить 23 груши?
8. 83 раздели на 9. Запиши частное и остаток.
9. Делимое — 480, делитель — 40. Чему равно частное чисел?
10. Найди третью часть периметра прямоугольника со сторонами 7 см и 5 см.

Вариант 2

1. Уменьши 51 в 3 раза.
2. Во сколько раз 60 больше 12?
3. Цена одной коробки карандашей — 18 р. Найди стоимость четырёх таких книг.
4. Запиши число, которое состоит из 4 сотен 8 единиц.
5. Увеличь 36 десятков на 30.

6. Разность чисел 648 и 48 уменьши на 1.
7. Сколько останется яблок, если между пятью детьми поровну разделить 18 яблок?
8. 60 раздели на 8. Запиши частное и остаток.
9. Делимое — 420, делитель — 20. Чему равно частное чисел?
10. Найди четвертую часть периметра прямоугольника со сторонами 4 см и 8 см.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 ПО ТЕМЕ «ТРЕХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА»

Вариант 1

1. Запиши числа, в которых:

6 сот. 6 дес. 3 ед.

4 сот. 2 дес. 0 ед.

5 сот. 0 дес. 0 ед.

2. Прочитай задачу. Заполни таблицу.

Найди скорость велосипедиста, если за 3 ч он проехал 45 км.

Скорость (...)	Время (...)	Расстояние (...)

3. Найди значения выражений.

$$3 \cdot (110 + 220)$$

$$420 : 7 - 240 : 6$$

4. Реши задачу.

Длина одного звена ломаной — 3 см, что составляет $\frac{1}{2}$ длины второго звена. Длина третьего — это разность между вторым и первым звеном. Найди длину каждого звена и построй эту ломаную.

5. Реши задачу.

В 14 ч 00 мин в рейс вышел автобус со скоростью 75 км/ч. В 8 ч вечера по этому маршруту вышел второй автобус с такой же скоростью. На каком расстоянии друг от друга они движутся?

Вариант 2

1. Запиши числа, в которых:

4 сот. 2 дес. 7 ед.

5 сот. 8 дес. 0 ед.

3 сот. 0 дес. 0 ед.

2. Прочитай задачу. Заполни таблицу.

Велосипедист ехал из одного посёлка в другой 2 ч со скоростью 13 км/ч. Найди расстояние между посёлками.

Скорость (...)	Время (...)	Расстояние (...)

3. Найди значения выражений.

$$2 \cdot (130 + 210)$$

$$360 : 9 - 240 : 8$$

4. Реши задачу.

Длина одного звена ломаной — 2 см, что составляет $\frac{1}{3}$ длины второго звена. Длина третьего — это разность между вторым и первым звеном. Найди длину каждого звена и построй эту ломаную.

5. Реши задачу.

В 12 ч 00 мин в рейс вышел автобус со скоростью 85 км/ч. В 6 ч вечера по этому маршруту вышел второй автобус с такой же скоростью. На каком расстоянии друг от друга они движутся?

ПРОВЕРКА НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЁТА ПО ТЕМЕ «УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»

Вариант 1

1. Продали 60 кг абрикосов в пакетах по 5 кг и столько же пакетов мандаринов по 4 кг. Сколько пакетов мандаринов продали?
2. Увеличь 125 в 2 раза.
3. Во сколько раз 56 десятков больше 7?
4. Дополни 13 мин до часа.
5. Дополни 43 кг до центнера.
6. Шестая часть покупки составляет 25 р. Какова стоимость покупки?
7. Выполни деление с остатком: 32 десятка разделить на 6.
8. Поездка продлится 72 ч. Сколько это суток?
9. Машина выехала из посёлка в город в 8 ч утра. В город она приехала через 6 ч. В какое время машина приехала в город?
10. Автомобиль проехал 490 км за 7 ч. С какой скоростью ехал автомобиль?

Вариант 2

1. Продали 90 кг лука в сетках по 6 кг и столько же сеток картофеля по 9 кг. Сколько сеток картофеля продали?
2. Увеличь 145 в 2 раза.

3. Во сколько раз 72 десятка больше 8?
4. Дополни 24 мин до часа.
5. Дополни 36 кг до центнера.
6. Восьмая часть покупки составляет 15 р. Какова стоимость покупки?
7. Выполни деление с остатком: 38 десятков разделить на 7.
8. Путешествие продлится 96 ч. Сколько это суток?
9. Поезд выехал со станции в 11 ч утра. В город он приехал через 8 ч. В какое время поезд приехал в город?
10. Мотоциклист проехал 360 км за 4 ч. С какой скоростью ехал мотоциклист?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 ПО ТЕМЕ «ТРЕХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА»

Вариант 1

1. Выпиши верные равенства.

$1 \text{ т} = 100 \text{ кг}$

$1 \text{ кг} = 100 \text{ г}$

$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$

$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$

2. Выполни деление, используя запись «углом».

$168 : 4$

$249 : 3$

$728 : 4$

$584 : 4$

3. Реши уравнения.

$3 \cdot a = 825$

$y - 386 = 157$

$b : 128 = 4$

4. Реши задачу.

Из двух городов навстречу друг другу выехали два автомобиля и встретились через 3 ч. Скорость первого автомобиля — 80 км/ч, а второго — на 15 км/ч больше. Найди расстояние между городами.

5. Реши задачу.

Участок длиной 18 м и шириной 9 м необходимо огородить изгородью и засеять газонной травой. Сделай необходимые вычисления.

Вариант 2

1. Выпиши верные равенства.

$1 \text{ кг} = 100 \text{ г}$

$1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$

$1 \text{ ц} = 1000 \text{ кг}$

$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$

2. Выполни деление, используя запись «углом».

$217 : 7$

$294 : 3$

$726 : 3$

$328 : 4$

3. Реши уравнения.

$5 \cdot x = 715$

$y - 476 = 239$

$b : 136 = 5$

4. Реши задачу.

Со станции в противоположных направлениях одновременно выехали два автобуса. Скорость первого автобуса — 70 км/ч, а второго — на 13 км/ч больше. Найди расстояние между автобусами через 4 ч.

5. Реши задачу.

Площадку длиной 16 м и шириной 8 м необходимо огородить бордюром и засыпать песком. Сделай необходимые вычисления.

**ПРОВЕРКА НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЁТА ПО ТЕМЕ
«МНОГОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА ОТ 1000 ДО 1 000 000»****Вариант 1**

1. Запиши число, которое предшествует числу 600 000.
2. Запиши число, которое является значением суммы разрядных слагаемых $300\,000 + 100 + 4$.
3. Запиши, сколько сотен и десятков в числе 32 576.
4. Во сколько раз 13 000 меньше, чем 65 000?
5. 140 000 увеличь в 5 раз.
6. Выполни деление с остатком: 25 разделить на 30.
7. Вырази 8 дм сначала в сантиметрах, а потом в миллиметрах. Запиши ответ.
8. Из 28 м ткани можно сшить 7 одинаковых пододеяльников. Сколько таких пододеяльников можно сшить из 56 м ткани?
9. Фильм начинается в 18 ч 30 мин. Сейчас 16 ч 30 мин. Сколько времени осталось до начала фильма?
10. Велосипедист проехал четвертую часть всего пути, а потом ещё 11 км. Сколько километров проехал велосипедист, если весь путь составляет 64 км?

Вариант 2

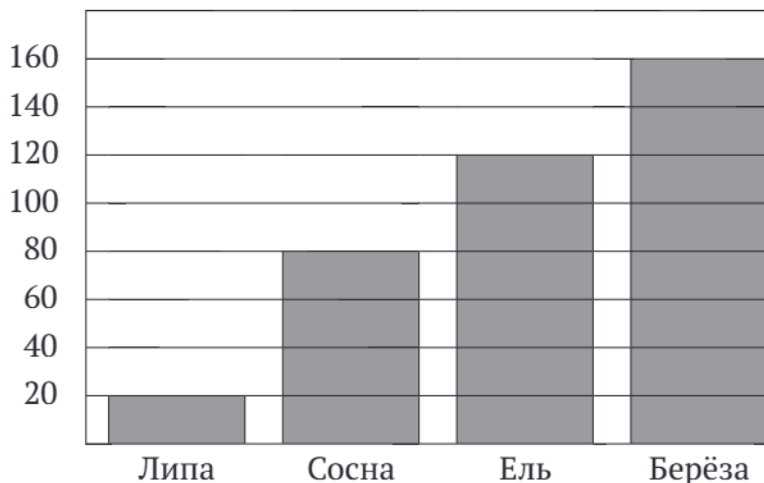
1. Запиши число, которое предшествует числу 700 000.
2. Запиши число, которое является значением суммы разрядных слагаемых $400\,000 + 300 + 9$.
3. Запиши, сколько сотен и десятков в числе 28 914.

4. Во сколько раз 17 000 меньше, чем 51 000?
5. 120 000 увеличить в 5 раз.
6. Выполни деление с остатком: 19 разделить на 23.
7. Вырази 6 дм сначала в сантиметрах, а потом в миллиметрах. Запиши ответ.
8. Из 40 м ткани можно сшить 8 одинаковых костюмов. Сколько таких костюмов можно сшить из 30 м ткани?
9. Концерт начинается в 17 ч 50 мин. Сейчас 14 ч 50 мин. Сколько времени осталось до начала концерта?
10. Мотоциклист проехал третью часть всего пути, а потом ещё 12 км. Сколько километров проехал мотоциклист, если весь путь составляет 54 км?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 ПО ТЕМЕ «ПОВТОРЕНИЕ»

Вариант 1

1. Рассмотрй диаграмму. Запиши, сколько деревьев каждого вида посадили в парке.



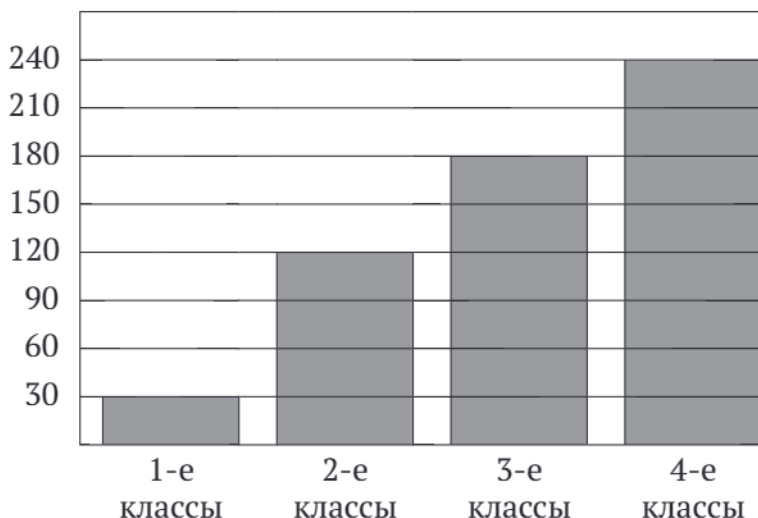
2. Выпиши равенства, которые соответствуют 1 м.
 $10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$ $10 \text{ дм} = 1000 \text{ мм}$
 $100 \text{ см} = 1000 \text{ мм}$ $1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$
3. Найди значения выражений.
 $(686 + 175) : 7 + 375$
 $(27 \text{ дм} + 54 \text{ см}) : 3$
 $(10 \text{ дм} - 5 \text{ см}) \cdot 8$
4. Построй прямоугольник $ABCD$, периметр которого равен 180 мм, а одна из сторон — 5 см.

5. Реши задачу.

Какая часть листа фанеры осталась после того, как сначала от него отпилили 236 см^2 , что составило половину этого листа, а потом отпилили ещё 118 см^2 ?

Вариант 2

1. Рассмотрй диаграмму. Запиши, сколько учащихся каждого класса приняло участие в конкурсе.



2. Выпиши равенства, которые соответствуют 1 м.

$$10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$$

$$100 \text{ см} = 1000 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$$

3. Найди значения выражений.

$$(705 + 287) : 8 + 287$$

$$(36 \text{ дм} + 24 \text{ см}) : 4$$

$$(10 \text{ дм} - 6 \text{ см}) \cdot 5$$

4. Построй прямоугольник $ABCD$, периметр которого равен 300 мм, а одна из сторон — 8 см.

5. Реши задачу.

Какая часть листа картона осталась после того, как сначала от него отрезали 232 см^2 , что составило половину этого листа, а потом отрезали ещё 116 см^2 ?

ПРОВЕРКА НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЁТА ПО ТЕМЕ «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ»

Вариант 1

1. Запиши сумму двух чисел, из которых одно число — 380 и оно в 10 раз меньше другого.
2. Уменьши 13 000 на 19.
3. Первый множитель — 130, второй — 5. Чему равно произведение?
4. Число 248 уменьши в 2 раза.
5. $\frac{1}{8}$ поля — это 16 га. Вычисли площадь поля.
6. Сколько квадратных метров содержится в 3 га?
7. Площадь прямоугольника — 570 см^2 , одна из сторон — 30 см. Чему равна другая сторона?
8. Сейчас на часах 19 ч 25 мин. Какое время показывали часы полчаса назад?
9. Из города в противоположных направлениях выехали две машины. Скорость первой — 80 км/ч, скорость второй — 60 км/ч. На каком расстоянии друг от друга они будут через 1 ч?
10. Сколько надо добавить денег к 52 р. 29 к., чтобы получилось 70 р.?

Вариант 2

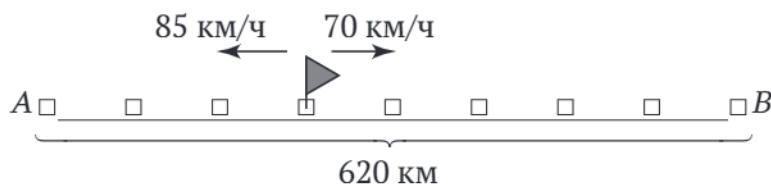
1. Запиши сумму двух чисел, из которых одно число — 470 и оно в 10 раз меньше другого.
2. Уменьши 17 000 на 15.

3. Первый множитель — 140, второй — 4. Чему равно произведение?
4. Число 639 уменьши в 3 раза.
5. $\frac{1}{6}$ поля — это 19 га. Вычисли площадь поля.
6. Сколько квадратных метров содержится в 5 га?
7. Площадь прямоугольника — 640 см^2 , одна из сторон — 40 см. Чему равна другая сторона?
8. Сейчас на часах 17 ч 22 мин. Какое время показывали часы полчаса назад?
9. Из города в противоположных направлениях выехали два поезда. Скорость первого — 70 км/ч, скорость второго — 90 км/ч. На каком расстоянии друг от друга они будут через 1 ч?
10. Сколько надо добавить денег к 43 р. 58 к., чтобы получилось 60 р.?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 ПО ТЕМЕ «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ»

Вариант 1

1. Рассмотрю схему к задаче. Используя данные таблицы, запишу предложения так, чтобы получились верные утверждения.



Расстояние между городами А и В	620 км, 85 км, 70 км
Скорость удаления	$620 - 70$, $85 + 70$, $85 - 70$, $620 - 85$
Время в пути автомобилей	8 ч, 4 ч, 2 ч

2. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные равенства.

$$30 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см} + 4 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$30 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ м} + \square \text{ см} = \square \text{ м } 4 \text{ см}$$

$$15 \text{ ч} = \square \text{ ч } 60 \text{ мин}$$

$$15 \text{ ч} = 15 \cdot \square \text{ мин} = \square \text{ мин}$$

3. Найди значения выражений.

$$3496 + (13\,678 - 2168)$$

$$(224 : 4 + 168) \cdot 4$$

$$320\,000 : 16 + 235 \cdot 2$$

4. Реши задачу.

Площадь квадрата, периметр которого равен 24 см, равна площади прямоугольника, одна из сторон которого равна 4 см. Начерти этот прямоугольник и найди его периметр.

5. Реши задачу.

Два поезда вышли навстречу друг другу. Один из них вышел на 2 ч раньше другого и двигался со скоростью 47 км/ч, что на 17 км/ч меньше скорости другого поезда. Поезда встретились через 5 ч после выхода первого поезда. Найди расстояние между станциями.

Вариант 2

1. Рассмотрите схему к задаче. Используя данные таблицы, запиши предложения так, чтобы получились верные утверждения.



Расстояние между городами А и В	560 км, 76 км, 64 км
Скорость сближения	$560 - 76$, $76 + 64$, $76 - 64$, $560 - 64$
Автомобили встретятся через	8 ч, 4 ч, 2 ч

2. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные равенства.

$$50 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \text{ см} + 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$50 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \text{ м} + \square \text{ см} = \square \text{ м } 2 \text{ см}$$

$$13 \text{ ч} = \square \text{ ч } 60 \text{ мин}$$

$$13 \text{ ч} = 13 \cdot \square \text{ мин} = \square \text{ мин}$$

3. Найди значения выражений.

$$40\,217 - (1692 + 5024)$$

$$235 \cdot 3 - 916 : 4$$

$$480\,000 : 12 + 146 \cdot 5$$

4. Реши задачу.

Площадь квадрата, периметр которого равен 16 см, равна площади прямоугольника, одна из сторон которого равна 2 см. Начерти этот прямоугольник и найди его периметр.

5. Реши задачу.

Два автомобиля выехали из одного города в противоположных направлениях. Один из них вышел на 3 ч раньше другого и двигался со скоростью 90 км/ч, что на 16 км/ч меньше скорости другого автомобиля. Найди расстояние между автомобилями через 5 ч после выхода первого.

ПРОВЕРКА НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЁТА ПО ТЕМЕ «УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»

Вариант 1

1. Число 89 меньше задуманного на 76. Какое число задумано?
2. Неизвестное число уменьшили на 540 и получили 260. Какое число задумали?
3. 5400 увеличить в 100 раз.
4. Число 630 уменьшить в 3 раза, а результат увеличить в 2 раза.
5. Одна сторона квадрата равна 40 см. Чему равна площадь этого квадрата?
6. Найди значение величины, $\frac{1}{6}$ часть которой равна 150 м.
7. 123 кг увеличили в 3 раза. Сколько центнеров и килограммов получилось?
8. Сейчас на часах 17 ч 55 мин. Какое время покажут часы через четверть часа?
9. Луна ежегодно удаляется от Земли на 4 см. На сколько увеличится расстояние между Землёй и Луной за 25 лет?
10. Первый страус может пробежать за сутки на 70 км больше, чем второй. На сколько больше километров пробежит первый страус за трое суток?

Вариант 2

1. Число 97 меньше задуманного на 65. Какое число задумано?
2. Неизвестное число уменьшили на 320 и получили 290. Какое число задумали?
3. 6100 увеличить в 100 раз.
4. Число 480 уменьши в 4 раза, а результат увеличить в 3 раза.
5. Одна сторона квадрата равна 60 см. Чему равна площадь этого квадрата?
6. Найди значение величины, $\frac{1}{8}$ часть которой равна 120 м.
7. 142 кг увеличили в 2 раза. Сколько центнеров и килограммов получилось?
8. Сейчас на часах 19 ч 45 мин. Какое время покажут часы через четверть часа?
9. Луна ежегодно удаляется от Земли на 4 см. На сколько увеличится расстояние между Землёй и Луной за 15 лет?
10. Первый леопард может пробежать за сутки на 60 км больше, чем второй. На сколько больше километров пробежит первый леопард за четверо суток?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 ПО ТЕМЕ «УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»

Вариант 1

1. Выпиши верные равенства.

$$600 : (10 \cdot 4) = (600 : 10) \cdot 4$$

$$600 : (10 \cdot 4) = (600 : 10) : 4$$

$$600 : (10 \cdot 4) = (600 : 4) \cdot 10$$

$$600 : (10 \cdot 4) = (600 : 4) : 10$$

2. Запиши равенства. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные частные и соответствующая им проверка.

$$496 : 60 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$154 : 40 = \square \text{ (ост. 34)}$$

$$\square \cdot 8 + 16 = 496$$

$$\square \cdot 3 + \square = 154$$

$$310 : 60 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$726 : \square = 9 \text{ (ост. 6)}$$

$$5 \cdot \square + 10 = \square$$

$$80 \cdot \square + \square = 726$$

3. Реши уравнения.

$$5876 : x = 9802 - 9798$$

$$1\,000\,000 - y = 128 \cdot 70$$

4. Реши задачу.

Начерти окружность с центром в точке О, радиус которой равен 40 мм. Найди площадь квадрата, сторона которого равна радиусу данной окружности. Вырази площадь в квадратных сантиметрах.

5. Реши задачу.

Рабочий и его ученик, работая вместе, за 3 ч изготовили 360 деталей. Какое количество деталей за час сделал каждый из них, если ученик делал деталей за час в три раза меньше, чем рабочий?

Вариант 2

1. Выпиши верные равенства.

$$900 : (10 \cdot 5) = (900 : 10) \cdot 5$$

$$900 : (10 \cdot 5) = (900 : 10) : 5$$

$$900 : (10 \cdot 5) = (900 : 5) \cdot 10$$

$$900 : (10 \cdot 5) = (900 : 5) : 10$$

2. Запиши равенства. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные частные и соответствующая им проверка.

$$520 : 90 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$136 : 30 = \square \text{ (ост. 16)}$$

$$\square \cdot 5 + 70 = 520$$

$$\square \cdot 4 + \square = 136$$

$$500 : 80 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$880 : \square = 9 \text{ (ост. 7)}$$

$$6 \cdot \square + 20 = \square$$

$$97 \cdot \square + \square = 880$$

3. Реши уравнения.

$$7308 : x = 7965 - 7956$$

$$1\,000\,000 - y = 124 \cdot 40$$

4. Реши задачу.

Начерти окружность с центром в точке O , радиус которой равен 30 мм. Найди площадь квадрата, сторона которого равна радиусу данной окружности. Вырази площадь в квадратных сантиметрах.

5. Реши задачу.

Фермер и его помощник вместе собирали урожай яблок. За 6 ч совместной работы они собрали 954 кг яблок. Какое количество яблок за час собрал каждый из них, если фермер собирал яблок за час в два раза больше, чем его помощник?

ПРОВЕРКА НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЁТА ПО ТЕМЕ «УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»

Вариант 1

1. Чему равно произведение, если первый множитель — 15, а второй — 60?
2. Делимое — 2400, частное — 30. Чему равен делитель?
3. Делимое — 6300, делитель — 30. Найди частное этих чисел.
4. 1550 уменьши в 10 раз, затем уменьши в 5 раз.
5. В один ящик помещается 10 кг яблок. В такие ящики надо разложить 325 кг яблок. Сколько ящиков получится?
6. Сколько килограммов содержится в $\frac{1}{4}$ т?
7. Вырази в часах и минутах 436 мин.
8. Пассажирский поезд был в пути на 4 ч больше, чем товарный, и проехал на 280 км больше. Найди скорость товарного поезда, если она такая же, как и у пассажирского.
9. Автомобиль ехал со скоростью 80 км/ч в течение 10 ч. После этого ему осталось проехать 190 км. Чему равен весь путь автомобиля?
10. Если к половине неизвестного числа прибавить 20, то получится 80. Найди это неизвестное число.

Вариант 2

1. Чему равно произведение, если первый множитель — 16, а второй — 60?
2. Делимое — 2800, частное — 40. Чему равен делитель?
3. Делимое — 4800, делитель — 20. Найди частное этих чисел.
4. 1220 уменьши в 10 раз, затем уменьши в 2 раза.
5. В одну коробку помещается 10 кг груш. В такие коробки надо разложить 418 кг груш. Сколько коробок получится?
6. Сколько граммов содержится в $\frac{1}{4}$ кг?
7. Вырази в часах и минутах 258 мин.
8. Мотоциклист был в пути на 3 ч больше, чем автомобилист, и проехал на 270 км больше. Найди скорость мотоциклиста, если она такая же, как и у автомобилиста.
9. Мотоциклист ехал со скоростью 70 км/ч в течение 10 ч. После этого ему осталось проехать 250 км. Чему равен весь путь мотоциклиста?
10. Если к половине неизвестного числа прибавить 30, то получится 90. Найди это неизвестное число.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 ПО ТЕМЕ «УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»

Вариант 1

1. Выпиши выражения, у которых при делении на двузначное число получится трёхзначное число.

$$\overbrace{2444} : 52$$

$$\overbrace{9664} : 32$$

$$\overbrace{10\,968} : 24$$

$$\overbrace{18\,011} : 83$$

$$\overbrace{1848} : 44$$

$$\overbrace{39\,858} : 39$$

2. Выполни умножение в столбик.

$$304 \cdot 205$$

$$276 \cdot 340$$

$$239 \cdot 142$$

$$138 \cdot 256$$

3. Вычисли.

$$9 \text{ м } 8 \text{ см} + (3 \text{ м } 41 \text{ см} - 2 \text{ м } 98 \text{ см}) \cdot 41$$

$$1 \text{ т } 472 \text{ кг} : (209 - 186) + 12 \text{ т } 5 \text{ кг}$$

4. Реши задачу.

Магазин в первый день продал 14 ящиков груш, во второй день — 18 таких же ящиков. Сколько килограммов груш было продано в каждый день, если во второй день было продано на 132 кг больше, чем в первый?

5. Реши задачу.

Чему равна площадь парка прямоугольной формы, если мальчик на велосипеде может объехать его со скоростью 80 м/мин за четверть часа? Ширина парка больше его длины на 200 м.

Вариант 2

1. Выпиши выражения, у которых при делении на двузначное число получится трёхзначное число.

$$\overline{103} \ 635 : 45$$

$$\overline{4352} : 32$$

$$\overline{1664} : 52$$

$$\overline{11} \ 115 : 95$$

$$\overline{21} \ 120 : 44$$

$$\overline{64} \ 820 : 28$$

2. Выполни умножение в столбик.

$$187 \cdot 219$$

$$208 \cdot 402$$

$$276 \cdot 270$$

$$345 \cdot 234$$

3. Вычисли.

$$4 \text{ м } 1 \text{ см} + (5 \text{ м } 26 \text{ см} - 4 \text{ м } 89 \text{ см}) \cdot 32$$

$$3 \text{ км } 676 \text{ м} + 2 \text{ км } 814 \text{ м} : (395 - 328)$$

4. Реши задачу.

Для пошива танцевальных костюмов купили 12 м шёлковой ткани и 17 м шерстяной ткани. За шёлковую ткань заплатили на 165 р. меньше, чем за шерстяную. Какова цена шерстяной и шёлковой ткани?

5. Реши задачу.

Чему равна площадь стадиона прямоугольной формы, если для того, чтобы объехать его на самокате со скоростью 70 м/мин, Пете понадобится третья часть часа? Длина парка больше его ширины на 100 м.

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	3
------------------	---

1 класс

<i>Проверка навыков устного счёта</i> по теме «Двузначные числа до 20»	4
<i>Контрольная работа</i> по теме «Двузначные числа до 20»	6

2 класс

<i>Проверка навыков устного счёта</i> по теме «Числа от 21 до 100»	8
<i>Контрольная работа № 1</i> по теме «Табличное сложение и соответствующие случаи вычитания»	10
<i>Проверка навыков устного счёта</i> по теме «Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100»	12
<i>Контрольная работа № 2</i> по теме «Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100»	14
<i>Проверка навыков устного счёта</i> по теме «Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100»	16
<i>Контрольная работа № 3</i> по теме «Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100»	18
<i>Проверка навыков устного счёта</i> по теме «Умножение и деление»	21
<i>Контрольная работа № 4</i> по теме «Умножение и деление»	23

3 класс

<i>Проверка навыков устного счёта</i> по теме «Повторение изученного во 2 классе»	26
<i>Контрольная работа № 1</i> по теме «Умножение и деление»	28
<i>Проверка навыков устного счёта</i> по теме «Умножение и деление»	30

<i>Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление»</i>	32
<i>Проверка навыков устного счёта по теме «Трёхзначные числа»</i>	35
<i>Контрольная работа № 3 по теме «Трёхзначные числа»</i> ...	37
<i>Проверка навыков устного счёта по теме «Умножение и деление»</i>	39
<i>Контрольная работа № 4 по теме «Трёхзначные числа»</i> ...	41

4 класс

<i>Проверка навыков устного счёта по теме «Многочисленные числа от 1000 до 1 000 000»</i>	43
<i>Контрольная работа № 1 по теме «Повторение»</i>	45
<i>Проверка навыков устного счёта по теме «Сложение и вычитание»</i>	48
<i>Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание»</i>	50
<i>Проверка навыков устного счёта по теме «Умножение и деление»</i>	53
<i>Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление»</i>	55
<i>Проверка навыков устного счёта по теме «Умножение и деление»</i>	57
<i>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление»</i>	59

Учебное издание

Пуховская Светлана Григорьевна
Лебедюк Анна Владимировна
Назаренко Ольга Владимировна

МАТЕМАТИКА. 1–4 КЛАССЫ
Контрольные работы

Пособие для учителей учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Ответственный за выпуск *М. В. Киселёва*

Редактор *Ю. А. Оверченко*

Вёрстка *Е. В. Прудывус*

Корректор *Е. В. Гюнтер*

Подписано в печать 13.07.2021. Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага типографская.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,72. Уч.-изд. л. 1,39. Тираж 3100 экз. Заказ

Общество с дополнительной ответственностью «Аверсэв».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/15 от 02.08.2013.

Ул. Н. Олешева, 1, офис 309, 220090, г. Минск.

E-mail: info@aversev.by; www.aversev.by

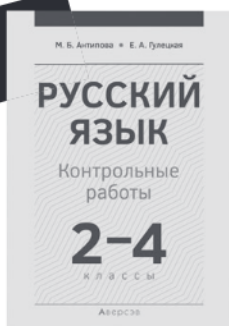
Контактные телефоны: (017) 378-00-00, 379-00-00.

Для писем: а/я 3, 220090, г. Минск.

УПП «Витебская областная типография».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/19 от 26.11.2013.

Ул. Щербакова-Набережная, 4, 210015, г. Витебск.

**Помогаем учить,
помогаем учиться****Русский язык. 2—4 классы.
Контрольные работы**

М. Б. Антипова, Е. А. Гулецкая
2-е издание

Пособие содержит все виды контрольных работ по русскому языку, предусмотренные Нормами оценки результатов учебной деятельности на I ступени общего среднего образования, для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения.

*Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь*

**Беларуская мова. 2—4 класы.
Кантрольны дыктанты
і спісванні**

В. У. Назаранка, А. У. Камяк
2-е выданне

Дапаможнік уяўляе сабой зборнік тэкстаў пісьмовых кантрольных работ (кантрольнае спісванне, кантрольны дыктант, кантрольны дыктант з дадатковым заданнем), якія структураваны па класах з улікам мовы навучання. Тэксты могуць выкарыстоўвацца як на ўроках беларускай мовы, так і на дадатковых занятках у пазаўрочны час.

*Рэкамендавана
Навукова-метадычнай установай
«Нацыянальны інстытут адукацыі»
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь*



Q Аверсэв. Начальная школа

Присоединяйтесь к нашей группе по начальной школе «ВКонтакте»!
Новинки издательства, акции, розыгрыши книг.