

Новый ФГОС



Русский язык

Тестовые задания
на все темы и правила

Все примеры
и задания
для начальной
школы



Содержание

Повторение изученного в 1 классе

Тест 1	3
Тест 2	4
Тест 3	5
Тест 4	7

Слово и его значение

Тест 5	8
Тест 6	9

Корень слова. Однокоренные слова

Тест 7	11
Тест 8	12

Суффиксы и приставки в слове. Окончание в слове

Тест 9	13
Тест 10.....	15

Орфограммы в корне слова. Безударные гласные в корне слова

Тест 11.....	16
Тест 12.....	18

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова

Тест 13.....	20
Тест 14.....	21

Предложение. Текст. Правописание слов

Тест 15.....	22
Тест 16.....	24

Общие значения частей речи. Имя существительное

Тест 17.....	26
Тест 18.....	27

Имя прилагательное

Тест 19.....	29
Тест 20.....	31

Глагол

Тест 21.....	32
Тест 22.....	34

Изменение частей речи по числам

Тест 23.....	36
Тест 24.....	37

Предлоги. Союзы

Тест 25.....	39
Тест 26.....	40

Части речи в предложении. Средства языка и речи. Слово (его значение, строение, правописание)

Тест 27.....	42
Тест 28.....	44

Повторение изученного во 2 классе

Тест 29.....	46
Тест 30.....	47

Повторение изученного в 1 классе

Тест 1

- 1) Какая группа слов является предложением?
1) Улица фонари освещало яркий
2) Фонари улица яркий освещала
3) Яркие фонари освещали улицу
☐
- 2) Подбери к данным словам родственные слова, обозначающие признаки предметов.
1) тетрадь — _____ 3) банан — _____
2) город — _____ 4) рыба — _____
☐
- 3) Посчитай и запиши количество гласных и согласных звуков в словах.
1) якорь _____ 3) воробей _____
2) класс _____ 4) коньки _____
☐
- 4) Посчитай и запиши количество звуков и букв в словах.
1) варенье _____ 3) энергия _____
2) язык _____ 4) скамья _____
☐
- 5) В каком слове наибольшее количество слогов?
1) исполнение 3) свободолюбивая
2) приключенческий 4) переправляется
☐
- 6) Какое слово можно разделить на слоги, но нельзя перенести?
1) степь 3) творог
2) ели 4) скрипка
☐
- 7) В каком слове нет безударных гласных?
1) озеро 3) старт
2) пурга 4) вечер
☐

- 8) Какие слова надо писать с большой буквы?
- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) (С, с) трана | 3) (Л, л) еонид |
| 2) (Ф, ф) ранция | 4) (А, а) ист |

☐

- 9) Придумай клички животным и запиши их.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) кошка _____ | 3) пони _____ |
| 2) попугай _____ | 4) щенок _____ |

☐

- 10) Найди слово, в котором в зависимости от места ударения поменяется значение.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) крошка | 3) крупа |
| 2) замок | 4) лупа |

☐

Тест 2

- 1) Какая группа слов является предложением?

- 1) Ветер раскачивал деревья кроны
- 2) Кроны ветер раскачивал деревья
- 3) Ветер раскачивал кроны деревьев

☐

- 2) Подбери к данным словам родственные слова, обозначающие предметы.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) круглый — _____ | 3) земляничный — _____ |
| 2) уличный — _____ | 4) смешной — _____ |

☐

- 3) Посчитай и запиши количество гласных и согласных звуков в словах.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) юбилей _____ | 3) деньги _____ |
| 2) тонна _____ | 4) вратарь _____ |

☐

- 4) Посчитай и запиши количество звуков и букв в словах.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) течение _____ | 3) печенье _____ |
| 2) платье _____ | 4) ясность _____ |

☐

- 5) В каком слове наибольшее количество слогов?
1) приблизительное 3) очаровательная
2) исправление 4) предпринимает
☐
- 6) Какое слово можно разделить на слоги, но нельзя перенести?
1) клубок 3) юла
2) грабли 4) брат
☐
- 7) В каком слове нет безударных гласных?
1) люстра 3) село
2) плед 4) крыло
☐
- 8) Какие слова надо писать с большой буквы?
1) (А, а) вгуст 3) (Н, н) осорог
2) (Р, р) язань 4) (И, и) спания
☐
- 9) Придумай клички животным и запиши их.
1) собака _____ 3) хомяк _____
2) кот _____ 4) телёнок _____
☐
- 10) Найди слово, в котором в зависимости от места ударения поменяется значение.
1) село 3) платок
2) станок 4) салат
☐

Тест 3

- 1) В каком слове все согласные мягкие?
1) мел 3) чудище
2) жилец 4) ящерица
☐
- 2) В каком слове мягкость согласного не надо обозначать ь?
1) пал..то 3) ден..
2) девоч..ка 4) ран..ше
☐

Тест 4

- 1) В каком слове все согласные твёрдые?
1) скворец 3) шелест
2) широта 4) туча
☐
- 2) В каком слове мягкость согласного не надо обозначать *ь*?
1) пал..чик 3) мал..ки
2) парен.. 4) реч..ной
☐
- 3) В каком ряду в обоих словах пропущена буква *я*?
1) ч..до, м..чик 3) м..со, ч..ща
2) л..мка, п..тно 4) щ..вель, врем..
☐
- 4) В каком слове все согласные глухие?
1) глухарь 3) ястреб
2) этаж 4) шерсть
☐
- 5) Вставь согласную на конце слов.
1) овра___ 3) теплово___
2) обры___ 4) парохо___
☐
- 6) В каком слове согласную на конце проверять не надо?
1) друг 3) жираф
2) горох 4) овод
☐
- 7) Вставь *о* или *а* и подбери проверочное слово.
1) м..сты — _____ 3) п..ля — _____
2) в..рёный — _____ 4) с..рить — _____
☐
- 8) Вставь *е* или *и* и подбери проверочное слово.
1) т..снота — _____ 3) л..сток — _____
2) л..нивец — _____ 4) л..сица — _____
☐

9 В каком ряду не все слова обозначают действие?

- 1) рубит, моет, поёт, говорит
- 2) смеётся, грустит, зеленеет, кричит
- 3) горюет, вход, свистит, молчит
- 4) думает, стоит, сидит, крадётся

☐

10 Подбери родственные слова так, чтобы они отвечали на вопрос *кто*?

- 1) учит — _____
- 2) красивый — _____
- 3) летит — _____
- 4) хитрый — _____

☐

Слово и его значение

Тест 5

1 В каком ряду правильно объяснено лексическое значение слова *дом*?

- 1) Слово, состоящее из 3 букв и 3 звуков.
- 2) Слово, обозначающее предмет.
- 3) Слово, состоящее из одного слога.
- 4) Слово, имеющее значение — *жилое или нежилое здание*.

☐

2 Какое из слов содержит указание на большой размер предмета?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) сапог | 3) сапожище |
| 2) сапожник | 4) сапужок |

☐

3 Какое слово является синонимом к слову *трудный*?

- | | |
|------------|------------|
| 1) большой | 3) крепкий |
| 2) сложный | 4) лёгкий |

☐

4 Какое слово является антонимом к слову *умный*?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) сильный | 3) красивый |
| 2) глупый | 4) мудрый |

☐

5 В каком случае слово *золотой* употреблено в переносном значении?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) золотое кольцо | 3) золотой кубок |
| 2) золотой слиток | 4) золотые руки |

☐

- 6) Выбери верное продолжение фразы: *Имена существительные называют...*
1) признаки предметов
2) предметы
3) действия предметов
☐
- 7) Какое слово является именем прилагательным?
1) белеет
2) важный
3) темнота
4) радость
☐
- 8) Подбери по одному синониму к словам.
1) бежит — _____ 3) кричит — _____
2) грустный — _____ 4) смелый — _____
☐
- 9) Подбери по одному антониму к словам.
1) высокий — _____ 3) мороз — _____
2) лежит — _____ 4) прямой — _____
☐
- 10) В каком предложении наибольшее количество имён прилагательных?
1) Красные, жёлтые, рыжие листья украшают осень деревья.
2) В синем небе сияет яркое солнце.
3) Маленькая серая птичка с белой грудкой клевала хлебные крошки.
4) Соломенная крыша не выдержала проливного дождя и стала протекать.
☐

Тест 6

- 1) В каком ряду правильно объяснено лексическое значение слова *класс*?
1) Слово, состоящее из 5 букв и 4 звуков.
2) Слово, имеющее значение — *группа учеников одного и того же года обучения*.
3) Слово, состоящее из одного слога.
4) Слово, обозначающее предмет.
☐
- 2) Какое из слов содержит указание на маленький размер предмета?
1) глаза
2) глазищи
3) глазки
4) глазомер
☐

- 3) Какое слово является синонимом к слову *верный*?
1) крупный 3) преданный
2) тяжёлый 4) покорный
☐
- 4) Какое слово является антонимом к слову *трусливый*?
1) мелкий 3) робкий
2) храбрый 4) застенчивый
☐
- 5) В каком случае слово *хрустальный* употреблено в переносном значении?
1) хрустальная ваза 3) хрустальный стакан
2) хрустальный голос 4) хрустальная рюмка
☐
- 6) Выбери верное продолжение фразы: *Глаголы называют...*
1) признаки предметов
2) предметы
3) действия предметов
☐
- 7) Какое слово является именем существительным?
1) тропинка 3) держит
2) серый 4) сливовый
☐
- 8) Подбери по одному синониму к словам.
1) ходит — _____ 3) ворчит — _____
2) гладкий — _____ 4) старый — _____
☐
- 9) Подбери по одному антониму к словам.
1) пустой — _____ 3) тьма — _____
2) смеётся — _____ 4) быстрый — _____
☐
- 10) В каком предложении наибольшее количество глаголов?
1) Осенние листья падают с деревьев, кружатся в воздухе и ложатся на мокрую землю.
2) Капли росы блестят и переливаются разными красками на ярком солнце.
3) Осенний ветер то воет, то визжит, то плачет, то хохочет за окном.
4) Моя старшая сестра много читает, рисует и играет на скрипке.
☐

Корень слова. Однокоренные слова

Тест 7

- 1) В каком ряду не все слова однокоренные?
1) обёртка, обёртывать, обёрточный 3) пометка, помечать, замечать
2) мир, мирный, умирать 4) касса, кассир, кассовый
☐
- 2) Найди и выдели корень в следующих словах.
1) каша, кашка, кашица 3) задача, озадачит, незадачливый
2) довесок, вес, взвесит 4) расследует, следит, след
☐
- 3) Подбери к данным словам однокоренные прилагательные.
1) слабость — _____ 3) терпение — _____
2) глаз — _____ 4) зелень — _____
☐
- 4) Подбери к данным словам однокоренные глаголы.
1) травма — _____ 3) краска — _____
2) тревога — _____ 4) труд — _____
☐
- 5) В каком ряду все слова являются однокоренными и принадлежат одной части речи?
1) глупый, сглупит, глуповатый
2) говорит, сговорятся, разговор
3) учение, ученик, учитель
4) требование, требует, потребуует
☐
- 6) Подбери к данным словам по два однокоренных слова, принадлежащих разным частям речи.
1) план — _____ 3) красный — _____
2) смешит — _____ 4) плен..ый — _____
☐
- 7) Подбери к данным словам однокоренные слова, принадлежащие той же части речи.
1) сад — _____ 3) сладкий — _____
2) сгорит — _____ 4) платит — _____
☐

- 8 К данным словам подбери однокоренные слова, обозначающее профессию человека.
- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) кран — _____ | 3) рыбачит — _____ |
| 2) море — _____ | 4) сторожит — _____ |
- ☐
- 9 В каком слове корневая гласная является безударной?
- | | |
|-----------|------------|
| 1) строит | 3) река |
| 2) горный | 4) нарезка |
- ☐
- 10 К данным словам подбери однокоренное слово так, чтобы гласная корня оказалась ударной.
- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) село — _____ | 3) гористый — _____ |
| 2) сероватый — _____ | 4) выкормит — _____ |
- ☐

Тест 8

- 1 В каком ряду не все слова однокоренные?
- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) трясёт, тряска, вытрясет | 3) гуляет, прогульщик, прогул |
| 2) закон, законный, узаконить | 4) летний, летает, улетает |
- ☐
- 2 Найди и выдели корень в следующих словах.
- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) зима, зимний, зимовать | 3) робкий, робость, оробеть |
| 2) писал, писарь, письмо | 4) мерка, мерит, примерка |
- ☐
- 3 Подбери к данным словам однокоренные прилагательные.
- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) желтизна — _____ | 3) печаль — _____ |
| 2) гореть — _____ | 4) грустит — _____ |
- ☐
- 4 Подбери к данным словам однокоренные глаголы.
- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) голод — _____ | 3) твёрдый — _____ |
| 2) грубость — _____ | 4) охотник — _____ |
- ☐
- 5 В каком ряду все слова являются однокоренными и принадлежат одной части речи?
- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) простой, упростит, простота | 3) носит, выносит, приносит |
| 2) круг, округлить, круговой | 4) лом, поломка, ломает |
- ☐

- 6) Подбери к данным словам по два однокоренных слова, принадлежащих разным частям речи.
- 1) одобрит — _____ 3) белый — _____
 2) здоровье — _____ 4) боль — _____
- ☐
- 7) Подбери к данным словам однокоренные слова, принадлежащие той же части речи.
- 1) ключ — _____ 3) серый — _____
 2) дым — _____ 4) сорит — _____
- ☐
- 8) К данным словам подбери однокоренные слова, обозначающее профессию человека.
- 1) носит — _____
 2) охота — _____
 3) строит — _____
 4) стекло — _____
- ☐
- 9) В каком слове корневая гласная является безударной?
- 1) портит 3) родной
 2) громкий 4) нагреет
- ☐
- 10) К данным словам подбери однокоренное слово так, чтобы гласная корня оказалась ударной.
- 1) летит — _____ 3) волнистый — _____
 2) добро — _____ 4) выпросит — _____
- ☐

Суффиксы и приставки в слове. Окончание в слове

Тест 9

- 1) От данных слов образуй новые с помощью суффиксов.
- 1) озеро _____
 2) спор _____
 3) дед _____
 4) тыква _____
- ☐

2) От данных слов образуй новые слова, выражающие ласковое отношение.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) Лена — _____ | 3) мама — _____ |
| 2) солнце — _____ | 4) котёнок — _____ |

☐

3) От данных имён существительных образуй имена прилагательные.

- | |
|-------------------|
| 1) соль — _____ |
| 2) кирпич — _____ |
| 3) гусь — _____ |
| 4) поле — _____ |

☐

4) В каком слове нет суффикса?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) семейка | 3) наклейка |
| 2) головка | 4) марка |

☐

5) От данных глаголов образуй новые с помощью приставок.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) водит _____ | 3) стонет _____ |
| 2) просит _____ | 4) волнуется _____ |

☐

6) В каких словах есть и приставка, и суффикс?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) подоконник | 3) упаковка |
| 2) безотказный | 4) рассвет |

☐

7) В каком слове основа равна корню?

- | | |
|------------|-----------|
| 1) пёрышко | 3) почка |
| 2) сынок | 4) улыбка |

☐

8) Какое окончание принадлежит прилагательному?

- | | |
|--------|---------|
| 1) -ет | 3) -ешь |
| 2) -ая | 4) -у |

☐

9) Выдели окончания в словах.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) рана — раны | 3) плавный — плавное |
| 2) кормит — кормят | 4) сено — сеном |

☐

10) С помощью каких значимых частей слова образуются новые слова?

- 1) с помощью приставок
- 2) с помощью окончаний, суффиксов и приставок
- 3) с помощью окончаний
- 4) с помощью суффиксов и приставок

☐

Тест 10

1) От данных слов образуй новые с помощью суффиксов.

- 1) хоккей — _____
- 2) черта — _____
- 3) суп — _____
- 4) музыка — _____

☐

2) От данных слов образуй новые слова, обозначающие детёнышей животных.

- 1) лев — _____
- 2) галка — _____
- 3) олень — _____
- 4) лиса — _____

☐

3) От данных имён существительных образуй имена прилагательные.

- 1) деревня — _____
- 2) дуб — _____
- 3) журавль — _____
- 4) туман — _____

☐

4) В каком слове нет суффикса?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) котик | 3) зонтик |
| 2) персик | 4) супчик |

☐

5) От данных глаголов образуй новые с помощью приставок.

- 1) теряет _____
- 2) моется _____
- 3) бросит _____
- 4) бежит _____

☐

6) В каких словах есть и приставка, и суффикс?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) подготовка | 3) разбег |
| 2) подбородок | 4) безветренный |

☐

7) В каком слове основа равна корню?

- | | |
|--------------|------------|
| 1) докладчик | 3) мышка |
| 2) музыка | 4) подарок |

☐

8) Какое окончание принадлежит глаголу?

- | | |
|--------|---------|
| 1) -ой | 3) -ешь |
| 2) -ая | 4) -ые |

☐

9) Выдели окончания в словах.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) рыба — рыбы | 3) сонный — сонная |
| 2) любишь — любят | 4) мечты — мечтою |

☐

10) Без какой значимой части слово не существует?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) без приставки | 3) без корня |
| 2) без окончания | 4) без суффикса |

☐

Орфограммы в корне слова. Безударные гласные в корне слова

Тест 11

1) В каком слове гласный звук корня находится в слабой позиции?

- | | |
|------------|-----------|
| 1) стрижка | 3) мечта |
| 2) марка | 4) глотка |

☐

2) В каком слове согласный звук находится в слабой позиции?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) пробка | 3) ведро |
| 2) газель | 4) апрель |

☐

9 Проверь безударные гласные в корне однокоренными существительными.

- 1) сломал — _____
- 2) стеклянный — _____
- 3) проситель — _____
- 4) подарил — _____

☐

10 В каком ряду надо вставить в слова одну и ту же букву?

- 1) ж..лец, ж..лтесть
- 2) щ..пцы, ц..почка
- 3) ч..сы, ч..сать
- 4) ч..щоба, уч..стковый

☐

Тест 12

1 В каком слове гласный звук корня находится в слабой позиции?

- 1) лодка
- 2) просьба
- 3) гнездо
- 4) лампа

☐

2 В каком слове согласный звук находится в слабой позиции?

- 1) гроза
- 2) вилка
- 3) кадка
- 4) слон

☐

3 Вставь пропущенные буквы. В каком слове безударную гласную в корне нельзя проверить?

- 1) р..га
- 2) б..лизна
- 3) д..ревня
- 4) кр..шил

☐

4 Измени слово так, чтобы безударный гласный стал ударным. Вставь пропущенные буквы.

- 1) д..ма — _____
- 2) св..ча — _____
- 3) с..мья — _____
- 4) цв..та — _____

☐

- 5) Подбери к словам с безударной гласной в корне однокоренные проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.
- 1) н..сильщик — _____
 - 2) пос..дил — _____
 - 3) к..менистый — _____
 - 4) дов..рчивый — _____
- ☐
- 6) В каком ряду все слова являются проверочными к слову с безударной гласной в корне?
- 1) л..дяной — лёд, подлёдный, леденеть
 - 2) выл..з — лезет, полез, залезет
 - 3) пр..стой — просто, простенький, простота
 - 4) м..нять — заменил, измена, мена
- ☐
- 7) В каждом ряду вычеркни слово, которое не является проверочным к слову с безударной гласной в корне.
- 1) всп..минать — помнить, воспоминание, опомниться
 - 2) в..да — воды, водяной, водный
 - 3) л..тательный — лететь, лётчик, полёт
 - 4) т..рпеливый — терпит, терпение, стерпит
- ☐
- 8) Проверь безударные гласные в корне однокоренными прилагательными.
- 1) полегчать — _____
 - 2) сладковатый — _____
 - 3) толстяк — _____
 - 4) потеснил — _____
- ☐
- 9) Проверь безударные гласные в корне однокоренными глаголами.
- 1) выдержка — _____
 - 2) лечебный — _____
 - 3) привидение — _____
 - 4) тянучий — _____
- ☐
- 10) В каком ряду надо вставить в слова одну и ту же букву?
- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) ж..лток, ж..вотное | 3) ш..повник, ж..вёт |
| 2) щ..ка, ч..совщик | 4) ж..вой, ч..совой |
- ☐

**Парные звонкие и глухие согласные
в корне слова. Непроизносимые согласные
в корне слова**

Тест 13

- [illegible]

8 В каком слове есть непроизносимый согласный?

- 1) резкий
- 2) кошка
- 3) грустный
- 4) ласточка

☐

9 Проверь непроизносимые согласные в словах.

- 1) здравствуй — _____
- 2) солнце — _____
- 3) прелестный — _____
- 4) местность — _____

☐

10 Образуй от данных существительных однокоренные прилагательные.

- 1) радость — _____
- 2) известие — _____
- 3) звезда — _____
- 4) ужас — _____

☐

Тест 14

1 Какой согласный звук не имеет пары по звонкости — глухости?

- 1) [з]
- 2) [р]
- 3) [к]
- 4) [п]

2 В каком ряду в словах наибольшее количество звуков [к]?

- 1) овраг, крякать, килька, крючок
- 2) капкан, друг, круг, клюшка
- 3) кошка, флаг, кулёк, плуг
- 4) кисть, когти, кокетка, кокон

☐

3 В каком слове согласную на конце слова не нужно проверять?

- 1) ларец
- 2) пляж
- 3) корт
- 4) грязь

☐

4 В каком слове согласную в середине слова не нужно проверять?

- 1) резьба
- 2) кружка
- 3) косьба
- 4) стрельба

☐

- 5) Подбери однокоренное существительное к данным словам, чтобы проверить согласную.

1) дождь — _____ 3) ложка — _____
2) лоб — _____ 4) грядка — _____

☐

- 6) Запиши нужную форму слова, чтобы проверить конечную согласную.

1) плед — _____ 3) кровь — _____
2) трус — _____ 4) сельдь — _____

☐

- 7) В каком слове согласную нельзя проверить?

1) город 3) вокзал
2) книжка 4) замазка

☐

- 8) В каком слове есть непроизносимый согласный?

1) ходьба 3) листва
2) справка 4) честность

☐

- 9) Проверь непроизносимые согласные в словах.

1) вестник — _____ 3) гигантский — _____
2) громоздкий — _____ 4) сердце — _____

☐

- 10) Образуй от данных существительных однокоренные прилагательные.

1) ненастье — _____ 3) доблесть — _____
2) ярость — _____ 4) чудеса — _____

☐

Предложение. Текст. Правописание слов

Тест 15

- 1) Выбери правильное утверждение.

1) Предложение — это цепочка слов, связанных друг с другом грамматически.

2) Текст — это цепочка слов, связанных друг с другом по смыслу и грамматически.

3) Предложение не может состоять из одного слова.

4) Предложение — это цепочка слов, связанных друг с другом по смыслу и грамматически.

☐

2) Найди в предложениях главные члены.

1) После дождя в лесу выросли грибы.

2) Садовник поливает цветы.

3) После уроков мальчики играют в футбол.

4) На стене висит картина известного художника.

☐

3) К словам с безударной гласной в корне подбери по два однокоренных проверочных слова.

1) письмо — _____

2) летать — _____

3) резной — _____

4) потерять — _____

☐

4) В каком ряду в оба слова нужно вставить букву и?

1) ш..петь, ч..сы

2) ж..раф, ш..повник

3) ж..вотное, ж..ра

4) ж..лток, ш..рокий

☐

5) В каком слове нет парных согласных?

1) кран

3) хвощ

2) слон

4) чаща

☐

6) Вставь букву, если нужно; запиши проверочное слово.

1) влас..ный — _____

2) хлес..нуть — _____

3) опас..ный — _____

4) объез..чик — _____

☐

7) Вставь согласные; проверь согласные в словах с помощью однокоренных глаголов.

1) вя..кий — _____

2) ре..чик — _____

3) гла..кий — _____

4) изво..чик — _____

☐

8 В каком слове есть разделительный мягкий знак?

1) скользкий

3) коньки

2) платье

4) сталь

☐

9 В каком ряду в обоих словах пропущен *ь*?

1) мал..чик, камен..щик

3) январ.., вин..тик

2) лад..я, зеркал..це

4) вагон..чик, прут..я

☐

10 В каких словах надо писать две буквы *с*?

1) Ва..я

3) кла..

2) ка..а

4) ма..а

☐

Тест 16

1 Выбери правильное утверждение.

1) В предложении слова грамматически не связаны между собой.

2) Текст — это высказывание из предложений, объединённых общей темой.

3) Слова в тексте называются членами предложения.

4) Главные по смыслу слова в предложении называют членами предложения.

☐

2 Найди в предложениях главные члены.

1) Ветер сломал несколько деревьев в парке.

2) По небу плывут белые облака.

3) В свободное время ребята ходят в кино.

4) Котёнок греется на солнышке.

☐

3 К словам с безударной гласной в корне подбери по два однокоренных проверочных слова.

1) глядеть — _____

2) носильщик — _____

3) солёный — _____

4) цена — _____

☐

4) В каком ряду в оба слова нужно вставить букву а?

1) ж..лтесть, ч..ща

3) ж..вёт, щ..вель

2) щ..пать, ж..дкий

4) рощ.., ч..совой

☐

5) В каком слове нет парных согласных?

1) гном

3) чай

2) щётка

4) мощь

☐

6) Вставь букву, если нужно; запиши проверочное слово.

1) безвес..ный — _____

2) хрус..нуть — _____

3) интерес..ный — _____

4) грус..ный — _____

☐

7) Вставь согласные; проверь согласные в словах с помощью однокоренных существительных.

1) кру..ка — _____

2) ло..ка — _____

3) та..ки — _____

4) игру..ка — _____

☐

8) В каком слове есть разделительный мягкий знак?

1) календарь

3) раньше

2) стелька

4) льёт

☐

9) В каком ряду в обоих словах пропущен ь?

1) девоч..ка, в..юга

3) метел.., батон..чик

2) сал..то, варен..е

4) сил..ный, ноч..ка

☐

10) В каких словах надо писать две буквы л?

1) а..ея

3) бе..ый

2) А..а

4) мета..

☐

Общие значения частей речи.

Имя существительное

Тест 17

- 1 Слова какой части речи называют предметы?
- 1) имена существительные 3) имена прилагательные
2) глаголы 4) предлоги
- ☐
- 2 Какое слово является именем прилагательным?
- 1) краснота 3) красный
2) краснеет 4) покраснение
- ☐
- 3 К данным словам подбери однокоренное слово другой части речи.
- 1) лепит — _____
2) герой — _____
3) длинный — _____
4) весна — _____
- ☐
- 4 Какое имя существительное является одушевлённым?
- 1) лавка 3) камень
2) растение 4) продавец
- ☐
- 5 Подбери к данным словам однокоренные одушевлённые имена существительные.
- 1) баскетбол — _____
2) ворчит — _____
3) танец — _____
4) рыбный — _____
- ☐
- 6 Подбери и запиши слова, которые обобщают значения данных имён существительных.
- 1) яблоко, груша, мандарин — это _____
2) рояль, скрипка, гитара — это _____
3) кенгуру, дикобраз, барсук — это _____
4) Астрахань, Калуга, Тула, Иркутск — это _____
- ☐

- 7) Допиши подходящие по смыслу имена собственные.
- | | |
|------------------|---------------|
| 1) девочка _____ | 3) река _____ |
| 2) планета _____ | 4) кот _____ |

- 8) Найди ошибку.
- 1) стихотворение А. Пушкина «Зимнее утро»
 - 2) роман для детей Ю. Олеши «Три толстяка»
 - 3) русская народная сказка «Гуси-лебеди»
 - 4) картина В. Васнецова «алёнушка»

☐

- 9) К данным глаголам подбери однокоренные существительные, называющие чувства или качества людей.

- | |
|----------------------|
| 1) радуется — _____ |
| 2) злится — _____ |
| 3) печалится — _____ |
| 4) веселится — _____ |

☐

- 10) К данным существительным подбери антонимы.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) храбрость — _____ | 3) доброта — _____ |
| 2) правда — _____ | 4) богатство — _____ |

☐

Тест 18

- 1) Слова какой части речи обозначают действия?
- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) имена существительные | 3) имена прилагательные |
| 2) глаголы | 4) предлоги |

☐

- 2) Какое слово является глаголом?

- | | |
|------------|---------------|
| 1) тёмный | 3) темнота |
| 2) темнеет | 4) затемнение |

☐

- 3) К данным словам подбери однокоренное слово другой части речи.

- | |
|---------------------|
| 1) осень — _____ |
| 2) песчаный — _____ |
| 3) купить — _____ |
| 4) заметный — _____ |

☐

4) Какое имя существительное не является одушевлённым?

- 1) кузнец
- 3) враг
- 2) червяк
- 4) ромашка

☐

5) Подбери к данным словам однокоренные одушевлённые имена существительные.

- 1) морской — _____
- 2) лыжи — _____
- 3) нянчит — _____
- 4) путешествие — _____

☐

6) Подбери и запиши слова, которые обобщают значения данных имён существительных.

- 1) Волга, Дон, Енисей — это _____
- 2) воробей, аист, попугай — это _____
- 3) платье, брюки, юбка — это _____
- 4) автобус, троллейбус, метро — это _____

☐

7) Допиши подходящие по смыслу имена собственные.

- 1) праздник _____
- 2) страна _____
- 3) мальчик _____
- 4) собака _____

☐

8) Найди ошибку.

- 1) стихотворение М. Лермонтова «Бородино»
- 2) рассказ А. Чехова «Ванька»
- 3) картина В. Васнецова «Три Богатыря»
- 4) фильм Р. Быкова «Чучело»

☐

9) К данным прилагательным подбери однокоренные существительные, называющие чувства или качества людей.

- 1) жестокий — _____
- 2) глупый — _____
- 3) смелый — _____
- 4) остроумный — _____

☐

10 К данным существительным подбери антонимы.

1) ум — _____

2) мягкость — _____

3) трудолюбие — _____

4) щедрость — _____

☐

Имя прилагательное

Тест 19

1 Придумай и запиши подходящий по смыслу признак предметов.

1) банан (какой?) _____

2) игра (какая?) _____

3) костёр (какой?) _____

4) каникулы (какие?) _____

☐

2 Подчеркни в предложениях имена прилагательные.

1) В весеннем лесу расцвели белые и голубые подснежники.

2) Отважные путешественники отправились в дальний поход.

3) В воскресный день дети сходили в кино и посмотрели увлекательный фильм.

4) Огненные зарницы озаряли тёмное небо.

☐

3 Подбери к именам прилагательным антонимы.

1) светлый — _____

2) крутой — _____

3) жадный — _____

4) молодой — _____

☐

4 Подбери к именам прилагательным синонимы.

1) жуткий (фильм) — _____

2) чахлый (росток) — _____

3) верный (пёс) — _____

4) безоблачное (небо) — _____

☐

5) Образуй краткие формы имён прилагательных.

- 1) кривая — _____
- 2) сильные — _____
- 3) белое — _____
- 4) красивый — _____

☐

6) Задай вопрос к имени прилагательному.

- 1) хвост (_____) волчий
- 2) дым (_____) едкий
- 3) лес (_____) зелёный
- 4) дети (_____) весёлые

☐

7) Проверь безударную гласную в корне краткой формы прилагательного, поставив его в полную форму.

- 1) л..гка — _____
- 2) м..гка — _____
- 3) щ..дра — _____
- 4) п..лна — _____

☐

8) Задай вопрос к имени прилагательному, допиши окончание имени прилагательного.

- 1) яблоко (_____) красн_____
- 2) цветы (_____) ярк_____
- 3) рубашку (_____) светл_____
- 4) закатом (_____) вечерн_____

☐

9) Подбери к словам однокоренные прилагательные.

- 1) утро — _____
- 2) светлеть — _____
- 3) фальшь — _____
- 4) скользить — _____

☐

10) Проверь произносимую согласную.

- 1) гиган..ский — _____
- 2) радос..ный — _____
- 3) громоз..кий — _____
- 4) прелес..ный — _____

☐

Тест 20

1 Придумай и запиши подходящий по смыслу признак предметов.

- 1) груша (какая?) _____
- 2) задание (какое?) _____
- 3) свет (какой?) _____
- 4) ножницы (какие?) _____

☐

2 Подчеркни в предложениях имена прилагательные.

- 1) Зимние дни коротки.
- 2) Северный ветер принёс резкое похолодание.
- 3) Журавлиная стая с прощальным криком кружила над родными местами.
- 4) В городском парке высадили новые молодые липы.

☐

3 Подбери к именам прилагательным антонимы.

- 1) кривой — _____
- 2) жёсткий — _____
- 3) низкий — _____
- 4) мокрый — _____

☐

4 Подбери к именам прилагательным синонимы.

- 1) отрадное (впечатление) — _____
- 2) энергичный (человек) — _____
- 3) комическая (ситуация) — _____
- 4) замечательная (книга) — _____

☐

5 Образуй краткие формы имён прилагательных.

- 1) косой — _____
- 2) трудные — _____
- 3) красная — _____
- 4) приятное — _____

☐

6 Задай вопрос к имени прилагательному.

- 1) любовь (_____) сильная
- 2) гриб (_____) ядовитый
- 3) гимнаст (_____) гибок
- 4) берлога (_____) медвежья

☐

- 7 Проверь безударную гласную в корне краткой формы прилагательного, поставив его в полную форму.

- 1) м..лка — _____
- 2) т..сна — _____
- 3) р..дка — _____
- 4) п..стра — _____

☐

- 8 Задай вопрос к имени прилагательному, допиши окончание имени прилагательного.

- 1) село (_____) близк_____
- 2) фруктов (_____) свеж_____
- 3) речку (_____) мелк_____
- 4) котята (_____) юрк_____

☐

- 9 Подбери к словам однокоренные прилагательные.

- 1) луна — _____
- 2) робеть — _____
- 3) картина — _____
- 4) гордиться — _____

☐

- 10 Проверь согласную краткой формой имени прилагательного.

- 1) сколь.. — _____
- 2) ро..кий — _____
- 3) хру..кий — _____
- 4) лё..кий — _____

☐

Глагол

Тест 21

- 1 В каком ряду все слова являются глаголами?

- 1) будить, бужу, разбудил, будит
- 2) ходит, ход, ходить, прихожу
- 3) видит, видение, увидел, видишь
- 4) рисовать, рисую, рисование, нарисовал

☐

2 Задай вопрос к глаголу.

- 1) ученик (_____) пишет
- 2) собака (_____) прибежала
- 3) дерево (_____) вырастет
- 4) птицы (_____) будут петь

☐

3 В каком предложении действие, обозначаемое глаголом, происходило в прошлом?

- 1) Зимой люди кормят птиц.
- 2) В саду росли красивые цветы.
- 3) Дождь польёт сухую землю, и растения оживут.
- 4) Костёр разгорается всё сильнее.

☐

4 Найди ошибку.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) не помнит | 3) несмотрит |
| 2) ловит | 4) говорит |

☐

5 К данным глаголам подбери однокоренные глаголы.

- 1) хвалить — _____
- 2) печь — _____
- 3) пилить — _____
- 4) думать — _____

☐

6 Вставь пропущенные буквы, запиши проверочное слово.

- 1) гр..зить — _____
- 2) т..нуть — _____
- 3) л..пить — _____
- 4) в..рить — _____

☐

7 Подбери к данным глаголам однокоренные существительные.

- 1) страдать — _____
- 2) гулять — _____
- 3) побеждать — _____
- 4) расти — _____

☐

8 Какой из глаголов обозначает состояние?

- 1) беседовать
- 2) работать
- 3) горевать
- 4) плавать

☐

9 Запиши глаголы с противоположным данным значением, используя частицу *не*.

- 1) портить — _____
- 2) лениться — _____
- 3) печалиться — _____
- 4) играть — _____

☐

10 Какой глагол имеет приставку?

- 1) купить
- 2) ложиться
- 3) поверить
- 4) нравиться

☐

Тест 22

1 В каком ряду все слова являются глаголами?

- 1) дружит, дружный, дружил, дружу
- 2) прячет, прячется, прячешь, спрятал
- 3) плачет, плакать, плач, плакал
- 4) лепить, слепил, лепка, налепит

☐

2 Задай вопрос к глаголу.

- 1) балерина (_____) танцевала
- 2) кошка (_____) спит
- 3) ландыш (_____) расцветёт
- 4) дети (_____) будут учиться

☐

3 В каком предложении действие, обозначаемое глаголом, произойдёт в будущем?

- 1) Солнце клонится к горизонту.
- 2) После дождя цветы будут пахнуть ещё сильнее.
- 3) По небу ползут тёмные тучи.
- 4) Медведь всю зиму проспал в берлоге.

☐

4 Найди ошибку.

1) решил

3) негнулся

2) топнул

4) не любил

☐

5 К данным глаголам подбери однокоренные глаголы.

1) ломать — _____

2) тянуть — _____

3) волноваться — _____

4) просить — _____

☐

6 Вставь пропущенные буквы, запиши проверочное слово.

1) кр..чать — _____

2) р..веть — _____

3) д..вать — _____

4) ст..ять — _____

☐

7 Подбери к данным глаголам однокоренные прилагательные.

1) терпеть — _____

2) слушать — _____

3) приручить — _____

4) морозить — _____

☐

8 Какой из глаголов обозначает речевое действие?

1) держать

3) беседовать

2) обидеть

4) вертеть

☐

9 Запиши глаголы с противоположным данным значением, используя частицу *не*.

1) лечить — _____

2) разговаривать — _____

3) надеяться — _____

4) заботиться — _____

☐

10 Какой глагол не имеет приставки?

1) вымирать

3) интересоваться

2) отругать

4) исправить

☐

Изменение частей речи по числам

Тест 23

1 Запиши существительные в форме множественного числа.

- 1) планета — _____
- 2) плед — _____
- 3) область — _____
- 4) ручей — _____

☐

2 Определи число существительных.

- 1) (в) лесах _____
- 2) (от) берёз _____
- 3) (к) окну _____
- 4) (о) спектаклях _____

☐

3 Найди ошибку в словосочетании.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) под голубыми небесами | 3) красное яблоки |
| 2) на яркие звёзды | 4) к позднему вечеру |

☐

4 Измени предложения так, чтобы в них говорилось о действиях, произошедших в прошлом.

- 1) Идут дожди. _____
- 2) Дети спят. _____
- 3) Облака плывут по небу. _____
- 4) Листья на деревьях шелестят. _____

☐

5 Какое слово во множественном числе употреблено неправильно?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) торты | 3) крылья |
| 2) шофера | 4) ладони |

☐

6 Поставь существительные в форму множественного числа, вставь пропущенные буквы.

- 1) древний кла.. — _____
- 2) глубокий ро.. — _____
- 3) зоркий гла.. — _____
- 4) острый ро.. — _____

☐

- 7) Поставь глагол *лететь* в нужную форму.
- 1) хор _____ 3) мальчики _____
2) мы _____ 4) птицы _____
- ☐
- 8) Обозначь окончания прилагательных. Какое прилагательное стоит в единственном числе?
- 1) лесные 3) кленовый
2) плоские 4) славные
- ☐
- 9) Поставь существительные, обозначающие детёнышей животных, в форму множественного числа.
- 1) зайчонок — _____
2) котёнок — _____
3) мышонок — _____
4) крольчонок — _____
- ☐
- 10) На какой вопрос отвечают прилагательные во множественном числе?
- 1) Что делают? 3) Кто?
2) Какая? 4) Какие?
- ☐

Тест 24

- 1) Запиши существительные в форме множественного числа.
- 1) земля — _____
2) вещь — _____
3) народ — _____
4) платье — _____
- ☐
- 2) Определи число существительных.
- 1) (в) кустах _____ 3) (от) домов _____
2) (к) островам _____ 4) (о) соревновании _____
- ☐
- 3) Найди ошибку в словосочетании.
- 1) в тёмные леса 3) белое облака
2) за высокие горы 4) от крутых берегов
- ☐

- 4) Измени предложения так, чтобы в них говорилось о действиях, происходящих в настоящем.
- 1) Цветы сильно пахли. _____
 - 2) На полках стояли книги. _____
 - 3) Птицы летели на юг. _____
 - 4) Горели костры. _____
- ☐
- 5) Какое слово во множественном числе употреблено неправильно?
- 1) вороны
 - 2) моря
 - 3) инженера
 - 4) листья
- ☐
- 6) Поставь существительные в форму множественного числа, вставь пропущенные буквы.
- 1) птичий клю.. — _____
 - 2) родной горо.. — _____
 - 3) тяжёлый гру.. — _____
 - 4) высокий поро.. — _____
- ☐
- 7) Поставь глагол *смотреть* в нужную форму.
- 1) вы _____
 - 2) зверь _____
 - 3) народ _____
 - 4) _____
- ☐
- 8) Обозначь окончания прилагательных. Какое прилагательное стоит в единственном числе?
- 1) счастливые
 - 2) мелкие
 - 3) рыбы
 - 4) ловкий
- ☐
- 9) Поставь существительные, обозначающие детёнышей животных, в форму множественного числа.
- 1) бельчонок — _____
 - 2) тигрёнок — _____
 - 3) слонёнок — _____
 - 4) львёнок — _____
- ☐
- 10) На какой вопрос отвечают глаголы во множественном числе?
- 1) Что делает?
 - 2) Какие?
 - 3) Что делаю?
 - 4) Что делают?
- ☐

Предлоги. Союзы

Тест 25

1 В каком ряду перечислены только предлоги?

- 1) а, на, под, с
- 2) к, возле, и, надеяться
- 3) у, из, в, по
- 4) о, до, или, перед

☐

2 В каком предложении допущена ошибка?

- 1) Бабочка села на цветок.
- 2) Стрекоза носилась в воздухе.
- 3) Путешественники шли через лес.
- 4) Лодка качалась на волнах.

☐

3 В каком предложении нет союза?

- 1) Утром Игорь вскочил с постели и подбежал к окну.
- 2) В просвете между ёлками сереет над огородом косой дождик.
- 3) Корова нетерпеливо толкнула Игоря в плечо и замычала.
- 4) Собаки поняли, что мальчик неспроста к ним пришёл.

☐

4 В каком ряду союз связывает предложения?

- 1) Мимо окон проходят чужие, равнодушные люди с палками и зонтиками в руках.
- 2) Владимир с ужасом увидел, что он заехал в незнакомый лес.
- 3) Это было самое сухое и самое тёплое место под грибом, но только немного темноватое.
- 4) Дрожа от холода, Карик и Валя вскарабкались на плечи Ивана Гермогеновича, а потом и на выступ гриба.

☐

5 Вставь подходящие по смыслу предлоги.

- 1) загореть _____ солнце
- 2) пойти _____ кино
- 3) ссора _____ другом
- 4) завернуть _____ угол

☐

- 6) Добавь в словосочетания подходящие по смыслу прилагательные; запиши полученные словосочетания.

1) купаться в реке — _____

2) бродить по лесу — _____

3) размышлять над задачей — _____

4) стоять под деревом — _____

☐

- 7) В каком ряду можно заменить предлог синонимом? Запиши полученное словосочетание.

1) выйти из комнаты _____

2) лететь на самолёте _____

3) встретиться у магазина _____

4) упасть в яму _____

☐

- 8) Выпиши из предложений словосочетания с предлогом; задай вопрос от главного слова к зависимому.

1) В лесу растут грибы. _____

2) Туристы расположились на берегу реки. _____

3) Дождь барабанит по стеклу. _____

4) Ветер сдул последние листья с деревьев. _____

- 9) У какого союза есть антоним?

1) что

3) чтобы

2) и

4) или

☐

- 10) Какое утверждение ошибочно?

1) Союзы могут связывать предложения.

2) Предлоги служат для связи слов в словосочетании.

3) Союзы могут связывать слова в предложении.

4) Предлоги могут связывать предложения.

☐

Тест 26

- 1) В каком ряду перечислены только союзы?

1) а, или, что, к

3) но, и, чтобы, да

2) около, как, либо, у

4) и, а, но, о

☐

- 2) В каком предложении допущена ошибка?
- 1) После обеда дети пошли напрогулку.
 - 2) После дождя на небе появилась радуга.
 - 3) Плющ вьётся по стене.
 - 4) Тигр подкрадывается к добыче.
- ☐
- 3) В каком предложении нет предлога?
- 1) Мартышка карабкалась на высокую финиковую пальму.
 - 2) Попугай вышел на поляну и увидел мартышку.
 - 3) Некоторое время удав и мартышка молчали.
 - 4) Удав был в восторге.
- ☐
- 4) В каком ряду союз связывает слова в предложении?
- 1) Попугай командовал, а мартышка разводила руки в стороны.
 - 2) Как-то раз удав и попугай прогуливались.
 - 3) Мартышка посмотрела и увидела, что на пальме вместе с ней сидит слонёнок.
 - 4) Друзья подошли к удаву, и мартышка уже открыла рот, но попугай её остановил.
- ☐
- 5) Вставь подходящие по смыслу предлоги.
- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) промокнуть _____ дождём | 3) пойти _____ выставку |
| 2) поход _____ горы | 4) договориться _____ встрече |
- ☐
- 6) Добавь в словосочетания подходящие по смыслу прилагательные; запиши полученные словосочетания.
- 1) отправиться в путешествие — _____
 - 2) встретиться около дома — _____
 - 3) говорить о книге — _____
 - 4) идти по дороге — _____
- ☐
- 7) В каком ряду можно заменить предлог синонимом? Запиши полученное словосочетание.
- 1) добраться до города _____
 - 2) собраться возле музея _____
 - 3) скрыться с глаз _____
 - 4) лежать под деревом _____
- ☐

8 Выпиши из предложений словосочетания с предлогом; задай вопрос от главного слова к зависимому.

1) На лугу пасётся стадо коров. _____

2) В теплице созрели помидоры. _____

3) С моря дул сильный ветер. _____

4) Совы охотятся по ночам. _____

☐

9 У какого союза есть антоним?

1) как

3) а

2) чтобы

4) что

☐

10 Какое утверждение верно?

1) Союзы не могут связывать предложения.

2) Предлоги служат для связи предложений.

3) Союзы могут связывать слова в предложении.

4) Предлоги пишутся со словами слитно.

☐

Части речи в предложении. Средства языка и речи. Слово (его значение, строение, правописание)

Тест 27

1 В каких предложениях нет прилагательных?

1) Голубоглазый гвардеец встряхнул девочку за плечи.

2) Толстяки зашипели от злости.

3) Разноцветные головы укоризненно качались.

4) Собрание насторожилось.

☐

2 Распространи предложение, добавив в него подходящие по смыслу существительные в нужной форме.

1) Ребята идут. _____

2) Листья падают. _____

3) Котёнок играет. _____

4) Стрекоза летает. _____

☐

3) Какое предложение состоит только из главных членов?

- 1) Светит яркое солнце.
- 2) На лугу расцвели ромашки.
- 3) Дождь кончился.
- 4) Пруд затянуло тиной.

☐

4) В каком словосочетании слово *холодный* употреблено в переносном значении?

- 1) холодный день
- 3) холодный ветер
- 2) холодный напиток
- 4) холодный человек

☐

5) В каком ряду содержатся синонимы?

- 1) правдивый, лживый
- 3) золотой, серебряный
- 2) идти, двигаться
- 4) глупый, глупец

☐

6) К данному слову подбери однокоренное слово другой части речи.

- 1) снег _____
- 2) приветствовать _____
- 3) ловкий _____
- 4) старость _____

☐

7) В каком ряду указана форма слова *растение*?

- 1) растить
- 2) растительный
- 3) вырастить
- 4) растения

☐

8) Запиши краткое прилагательное, чтобы выяснить, какая буква пропущена в полном прилагательном. Вставь пропущенную букву.

- 1) у..кий — _____
- 2) сла..кий — _____
- 3) мя..кий — _____
- 4) ло..кий — _____

☐

9) Подбери проверочное слово и вставь пропущенную букву.

- 1) р..ды — _____
- 2) т..рять — _____
- 3) пл..хой — _____
- 4) соедин..нить — _____

☐

10) В каком слове нет суффикса -ик?

- 1) шарик
- 2) старик
- 3) ластик
- 4) коврик

☐

Тест 28

1) В каком предложении нет существительных?

- 1) Суд начался.
- 2) Первый Толстяк начал допрос.
- 3) Свидетель был только один.
- 4) Я знаю, что нужно сделать.

☐

2) Распространи предложение, добавив в него подходящие по смыслу прилагательные в нужной форме.

- 1) Дует ветер. _____
- 2) На деревьях появляются листья. _____
- 3) Яблоки созрели в саду. _____
- 4) Бабочка села на цветок. _____

☐

3) Какое предложение состоит только из главных членов?

- 1) Кораблик качается на волнах.
- 2) Зимний лес спит.
- 3) Весной природа оживает.
- 4) Пришло лето.

☐

4) В каком словосочетании слово *проснулся* употреблено в переносном значении?

- 1) ребёнок проснулся
- 2) лес проснулся
- 3) медведь проснулся
- 4) папа проснулся

☐

5 В каком ряду содержатся антонимы?

- 1) бежать, мчаться
- 2) холод, тёплый
- 3) горький, сладкий
- 4) сила, мощь

☐

6 К данному слову подбери однокоренное слово другой части речи.

- 1) представить _____
- 2) соловей _____
- 3) простой _____
- 4) переход _____

☐

7 В каком ряду указана форма слова *слабый*?

- 1) слабенький
- 2) слабость
- 3) слабые
- 4) ослабить

☐

8 Запиши существительное в форме множественного числа, чтобы выяснить, какая буква пропущена. Вставь пропущенную букву.

- 1) тру.. — _____
- 2) обра.. — _____
- 3) ра.. — _____
- 4) клю.. — _____

☐

9 Подбери проверочное слово и вставь пропущенную букву.

- 1) с..дой — _____
- 2) л..пить — _____
- 3) препод..ватель — _____
- 4) т..рпение — _____

☐

10 В каком слове нет суффикса -к?

- 1) наклейка
- 3) музыка
- 2) семейка
- 4) шубка

☐

Повторение изученного во 2 классе

Тест 29

- 1) В каком слове букв больше, чем звуков?
1) ядро
2) синь
3) ель
4) медвежья
☐
- 2) Какое слово указывает на профессию человека?
1) старец
2) водитель
3) умница
4) свидетель
☐
- 3) В каком ряду не все слова однокоренные?
1) вертеть, вертлявый, повертеть, верить
2) рыбак, рыба, порыбачить, рыбный
3) туман, затуманить, туманный, туманище
4) лёгкий, облегчить, лёгкость, облегчение
☐
- 4) Образуй однокоренное слово с помощью суффикса.
1) друг — _____
2) суп — _____
3) шуба — _____
4) тигр — _____
☐
- 5) Вставь пропущенные буквы. В каком ряду все слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением?
1) к..чать, п..ртить
2) р..са, к..пуста
3) к..рова, в..сенье
4) п..года, ч..нить
☐
- 6) В каком слове согласная проверена формой того же слова?
1) кладка — кладёт
2) порог — пороги
3) глаз — глазной
4) улов — ловить
☐
- 7) В каком слове есть разделительный ь?
1) конь
2) скамья
3) тишь
4) гореть
☐

8 В каком ряду есть одушевлённое существительное?

- 1) зима, Тверь, сон
- 2) Волга, няня, апрель
- 3) тело, Франция, тюльпан
- 4) нос, лимон, лапа

☐

9 В каком предложении действие относится к настоящему?

- 1) Как-то раз удав и попугай прогуливались.
- 2) Слесарь зацепил кожаным фартуком за какой-то крюк.
- 3) Смотрит старушка: прямо большие часы стоят и лестница вверх ведёт.
- 4) В это время бомба влетела в прачечную.

☐

10 В каких предложениях союз соединяет слова?

- 1) Хвост опять ничего не ответил и вдруг вильнул куда-то в сторону.
- 2) Между островом и парком качается пустая лодка.
- 3) По тёмному ельнику растут скользкие грузди, а под стволами белых берёз тянутся высокие подберёзовики.
- 4) Трудно продираться сквозь густые и цепкие заросли.

☐

Тест 30

1 В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) келья
- 3) сердце
- 2) свежесть
- 4) ясли

☐

2 Какое слово указывает на характер человека?

- 1) красавец
- 3) толстяк
- 2) добряк
- 4) малыш

☐

3 В каком ряду не все слова однокоренные?

- 1) рубить, вырубка, изрубить, отрубить
- 2) вольный, воля, неволить, привольный
- 3) горе, гореть, горестный, горевать
- 4) узнать, знание, признание, знатный

☐

- 4) Образуй однокоренное слово с помощью приставки.
- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) видеть — _____ | 3) пить — _____ |
| 2) летать — _____ | 4) махать — _____ |
- ☐

- 5) Вставь пропущенные буквы. В каком ряду все слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением?
- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) с..лат, с..ло | 3) ин..й, др..жать |
| 2) тр..сёт, т..чение | 4) пч..ла, м..рковь |
- ☐

- 6) В каком слове согласная проверена формой того же слова?
- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) указ — указать | 3) клад — клады |
| 2) морковь — морковный | 4) торг — торговля |
- ☐

- 7) В каком слове есть разделительный ь?
- | | |
|------------|----------|
| 1) лань | 3) лисья |
| 2) слышишь | 4) мышь |
- ☐

- 8) В каком ряду есть одушевлённое существительное?
- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) река, трава, Коля | 3) май, кукла, игрушка |
| 2) сосна, Курск, ветер | 4) земля, небо, планета |
- ☐

- 9) В каком предложении действие относится к прошлому?
- 1) Над самой тропинкой мастер паук раскинул красивую паутину.
 - 2) Раньше всех созревает в лесу земляника.
 - 3) После проливного дождя сильно пахнет в лесу грибами.
 - 4) Деловито звенят над поляной пчёлы.
- ☐

- 10) В каких предложениях союз соединяет слова?
- 1) В тихих заводях плавают белые лилии и золотые кувшинки.
 - 2) Всю ночь на сирени под нашим окном горели и переливались зелёные огоньки.
 - 3) Плавают в воде пузатые караси, а под плавучей травой затих, притаился зубастый щучонок.
 - 4) Улыбнулось из-за тучи солнышко, и загорелась на небе над рекою семицветная радуга.
- ☐

Тесты — современный, удобный, быстрый и качественный вид проверки и контроля знаний учащихся. Они предоставляют учащимся возможность проявить самостоятельность, индивидуальность, способствуют обучению младших школьников самоконтролю. Выполнение тестов вырабатывает навыки критического мышления: умение самостоятельно анализировать учебный вопрос, оценивать предлагаемые варианты ответов, делать выбор правильного ответа. При помощи тестирования можно установить уровень знаний учащегося по предмету в целом и по отдельным его разделам.

В этом пособии предлагаются тесты по всем основным темам русского языка для 2-го класса:

Слово и его значение

Корень слова. Однокоренные слова

Суффиксы. Приставки. Окончания

Безударные гласные в корне слова

Непроизносимые согласные в корне слова

Предложение. Текст. Правописание слов

Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол

Предлоги. Союзы



Книга подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС начального образования. Её можно использовать при работе с любым учебником, входящим в Федеральный перечень. Пособие будет полезно на уроках русского языка и для самостоятельных занятий дома.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
С65

Учебно-методическое издание
Серия «Все примеры и задания для начальной школы»

Сорокина Светлана Павловна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тестовые задания на все темы и правила 2 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Рисунки С. Бордюга и Н. Трепенюк

Дизайн обложки Н. Ворламовой
Ответственный редактор Н. Анашина
Технический редактор Г. Этманова
Корректор Д. Горобец
Компьютерная верстка Е. Кумшаевой

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93,
том 2; 953005 – литература учебная

Подписано в печать 30.03.2018.
Формат 60х84/8. Усл. печ. л. 1,86.
Тираж 5000 экз. Заказ №

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39
Наш электронный адрес: www.stelliferovskiy@ast.ru
Home page: www.ast.ru

Баспа Аста» деген ООО.

129085, г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru E-mail: malysh@ast.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 251 59 89, 90, 91, 92, факс: 8(727) 251 58 12 вн. 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksno.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген»

Өндірген мемлекет:
Ресей Сертификация қарастырылған

ISBN 978-5-17-106767-0

ISBN 978-5-17-106767-0



9 785171 067670

www.ast.ru

6+



© Сорокина С. П., 2018
© Ил., Бордюг С. И. и Трепенюк Н. А., 2018
© ООО «Издательство АСТ», 2018

